

**717.204**      **물리실험 및 시범 1 1-0-2**  
**Physics Experiment and Demonstration 1**

물리의 기본적인 상수 측정, 역학 법칙의 유도, 물체와 빛의 성질, 파동의 성질 등을 중심으로 물리학의 기초적이고 기본적인 실험을 한다.

In this course, students will conduct basic experiments, particularly on the measurement of physical constants, laws of mechanics, properties of light, and wave properties of matter.

**717.220A\***    **전자물리 및 교육 3-2-2**  
**Electronics and Education**

전자과학 이론을 기반으로 회로의 특성을 분석하고 설계함으로써 물리 연구에 필요한 전자기기의 작동원리를 공부한다. 또한 중등학교에서 적합한 전자물리학 실험의 교수법을 개발하고 논의한다.

This course will teach the principles of electronic devices through designing and analyzing basic electronic circuits. In addition, it will discuss pedagogic methodologies for electronics experiments for secondary schools.

**717.223A**    **물리수학 및 교육 1 3-3-0**  
**Mathematical Physics and Education 1**

학부과정의 물리학에서 많이 사용되는 수학을 공부함으로써 이를 물리현상의 기술에 사용할 때의 수학적 어려움을 극복할 수 있도록 하여 중요한 물리적 문제를 다룰 수 있는 교육에의 적용 능력을 키우는 것을 목적으로 한다. 주요내용은 벡터해석, 일반좌표계, 행렬, 군론, 급수전개, 복소변수론 등이다.

This course develops the students' mathematical competence that is needed for undergraduate physics. Specifically, the course examines the major physics-related topics such as vector analysis, general coordinates, matrix, group theories, series expansion, and complex variables.

**717.224A\***    **역학 및 교육 1 3-3-0**  
**Mechanics and Education 1**

두 학기 역학 강의의 전반부로서 직선 및 공간상의 입자역학을 바탕으로 입자계와 강체의 역학 및 중력과 운동 좌표계의 문제를 다룬다. 특히 역학현상의 수치적 해석과 벡터, 미분방정식을 중심으로 한 수학적 처리 및 그 결과의 물리적 고찰에 주안점을 두고 모든 물리 분야의 학습에 기초가 되게 한다. 또한 중등학교의 역학에 대한 효과적인 교육방법을 개발하고 논의한다.

The first of two part course on mechanics and its education, this course deals with mechanics of particles and rigid bodies, gravitation, coordinate systems on the basis of linear and three dimensional movement of particles. Special attention will be paid to numerical analysis and vectors, differential equations and physical interpretations of mathematical presentations, as well as effective teaching methods for secondary school students.

**717.225A**    **역학 및 교육 2 3-3-0**  
**Mechanics and Education 2**

<역학 및 교육 1>을 바탕으로 연속매체의 역학 및 라그랑지안 방정식을 비롯한 해석역학을 학습하고, 강체의 회전과 특수 상대론적 역학의 기초를 다룬다. 또한 중등학교의 역학에 대한 효과적인 교육방법을 개발하고 논의한다.

As the second part of the courses on mechanics and its education, this class deals with mechanics of continuous materials, analytical mechanics including Lagrangian equations, rotation of rigid body, and special relativity. It will also deal with mechanics teaching at secondary schools.

**717.226A\***    **전자기 및 교육 1 3-3-0**  
**Electromagnetism and Education 1**

전자기학의 기본적인 이론체계를 초보적으로 습득하게 한다. 벡터해석, 정전기학, 정전기장, 정자기장, 전자기파와 관련된 내용을 다룬다. 또한 중등학교의 전자기학 교육에 대하여 교육과정, 오개념, 평가, 교수-학습 방법 등을 다룬다.

In this course, students will study basic theoretical backgrounds of electromagnetism, including vector interpretation, electrostatics, magnetic and electromagnetic field. It also deals with curriculum, students' understanding, assessment and effective teaching methods of electromagnetism for secondary school students.

**717.228**      **물리실험 및 시범 2 2-0-4**  
**Physics Experiment and Demonstration 2**

현대물리와 광학 과목에서 배운 이론을 실험을 통하여 확인함으로써 물리개념을 이해하는데 도움을 얻고 응용에 필요한 지식을 얻으며 창의성을 기른다.

This course performs experiments on modern physics and optics in order to improve theoretical understanding. It will also provide students with knowledge of physical concepts and their applications.

**717.229\***    **전산물리 및 교육 3-2-2**  
**Computer Simulation and Lab. for Physics Education**

이 과목은 효과적인 멀티미디어와 인터넷 교육을 위해 정보화 능력을 갖춘 물리교사를 양성하기 위한 것이다. 컴퓨터를 이용한 물리 알고리즘, 시범실험, 전산시뮬, 물리교육에 관련된 웹사이트 관리 및 운영에 관한 내용을 다룬다.

This course develops information technology-related skills for teachers. The class will discuss topics like algorithms, demonstrations, simulations, and Web sites for computer-assisted physics education.

**717.306\***    **물리실험 및 시범 3 2-0-4**  
**Physics Experiment and Demonstration 3**

현대물리 및 광학, 통계역학 및 열물리의 과목에서 취급된 이론을 실험을 통하여 이해를 확고히 함으로써 물리학의 개념 응용성의 지식을 얻으며 새로운 분야로 발전할 수 있는 창의성을 기른다.

This course performs experiments on modern physics and optics in order to improve theoretical understanding of the fields. The course will also provide students with knowledge of physical concepts and their applications.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

**717.319A\* 양자물리 및 교육 1 3-3-0**

**Quantum Physics and Education 1**

학부 물리학의 고급과목 중의 하나로서 현대물리학의 기본개념을 이해하는데 필수적인 강좌이다. 강좌내용은 고전물리학의 한계, 양자론의 기본개념, 슈뢰딩거 방정식과 그 응용, 연산자 방법, 수소원자, 단전자 등에 대한 양자역학적 접근을 다룬다. 또한 각각의 계산 결과를 엑셀 등을 통해 가시화하여 개념 이해를 돕는다. 양자역학과 관련된 일상생활의 예를 통해 교육적 접근을 시도한다.

This advanced undergraduate course is essential for understanding fundamental concepts of modern physics. The course includes such topics as limits of classical physics, basic concepts of quantum mechanics, Schrodinger equation and its application, operators, hydrogen atom, simple harmonic oscillation and operators. With Excel program, calculated results will be visualized for concrete understandings. Every day stuff which are applications of quantum physics will be introduced for educational approaches.

**717.322A 전자기 및 교육 2 3-3-0**

**Electromagnetism and Education 2**

<전자기 및 교육 1>에 이어지는 과목으로 자기장에서의 물질의 특성 및 경계조건 등을 다루며, 맥스웰 방정식의 물리적 의미를 이해하고, 전자기파의 방사, 전기동력학의 기초를 다진다. 또한 관련된 중등학교의 전자기 개념에 대하여 교육과정, 오개념, 평가, 교수-학습 방법 등을 다룬다.

As an advanced course for <Quantum physics and education 1>, this class deals with basic concepts such as the properties of matters in magnetic fields, boundary conditions, Maxwell equations, radiation of electromagnetic waves, and electrodynamics. Relevant electromagnetic concepts for secondary school students will be included in aspects of curriculum, students' understanding, assessment and effective teaching methods of electromagnetism

**717.323A\* 현대물리 및 교육 3-3-0**

**Modern Physics and Education**

특수 상대론, 고전 양자론, 수소원자의 모형, 고전통계, 양자통계, 고체물리, 핵물리 및 소립자론을 다룸으로써 현대물리 개념을 습득하고 교육적 측면을 고찰한다.

Introduction to the concepts of modern physics and their teaching. Special relativity, quantum mechanics, atomic and molecular structures statistical physics, solid state physics and nuclear physics will be reviewed. mechanics, solid physics, nuclear physics, particle physics, etc..

**717.325A 물리수학 및 교육 2 3-3-0**

**Mathematical Physics and Education 2**

학부과정의 물리학에서 많이 사용되는 수학을 공부함으로써, 물리현상을 기술할 때 사용할 때 수학적 어려움을 극복할 수 있게 한다. 주요내용으로는 이차 상미분방정식, 급수해, 특수함수 등이 포함된다.

This course develops students' mathematical competence essential for working with physics. Students will study physics related topics such as second order ordinary differential equation, series solution, and special functions.

**717.327\* 물리실험 및 시범 4 2-0-4**

**Physics Experiment and Demonstration 4**

역학, 현대물리, 광학, 전자기학 과목에서 취급된 이론을 고급 실험 및 심화 선택 실험을 통하여 참담구 기술을 익히고, 응용 및 창의성을 기른다. 또한, 실험을 통해 고급 물리 이론에 대한 이해를 확고히 한다.

In this course, students will perform advanced-level experiments on mechanics, modern physics, optics, electricity and magnetism. Students design the experiment to develop authentic inquiry skills. The experiments will also serve to improve student's understanding of the advanced physics.

**717.329\* 물리교육론 3-3-0**

**Introduction to Physics Education**

물리교육에 관한 전반적인 주제들을 학습하는 과목으로서 물리학사, 물리교육의 역사, 물리교육철학, 물리교육과정, 물리교수학습지도, 물리교육평가, 물리교육시설 등 중학교 및 고등학교에서 필요한 물리교육 내용을 전반적으로 다룸으로써 물리교육에 관한 기초적인 지식을 습득하게 한다.

As a basic course on general topics in physics education, this course will cover the history and philosophy of physics and physics education, curricula, teaching & learning, assessment, and facilities. Through the course, students will acquire general knowledge of physics education.

**717.332\* 파동 및 광학교육 3-3-0**

**Waves and Optics Education**

빛의 성질, 반사와 굴절, 회절과 간섭, 광학기계, 렌즈수차, 레이저 등을 통하여 기하광학, 파동광학, 물리광학, 양자광학을 다룬다. 또한 학생들의 광학 선개념을 이해하고 중등학교 광학의 효과적인 교육방법을 개발하고 논의한다.

This course studies such topics in the field of optics, such as geometrical optics, wave optics, as well as physical and quantum optics. In addition, the course deals with effective ways to teach optics toward secondary students.

**717.334 물리적 사고와 논술 2-2-0**

**Thinking and Writing in Physics**

이 강좌에서는 물리학적 사고와 이해의 특징 그리고 이를 언어적 방식을 통해 의사소통하는 활동에 대한 이론적 실천적 학습을 하고자 한다. 특히 중등학교 교사로서 학생들에게 물리적으로 사고하고 표현하는 능력을 함양하고 이를 위한 효과적인 지도방식을 실천하는 방안을 학습하고자 한다. 이를 통해 물리학을 지도함에 있어서 학생들의 독서 및 토론 활동이 활발해질 수 있는 실질적 방안들을 탐색한다.

This course aims to teach practical as well as theoretical knowledges of the features of the thinking and un-

derstanding in physics and of the linguistic ways to communicate them. Special focus will be given to the ability of secondary teachers to improve students' thinking and expression in physics and to develop effective teaching methods. Through the course, the ways to encourage students' reading and discussion in teaching them physics will be explored.

**717.336** 물리교재 및 지도 3-2-2

Materials and Methods in Teaching of Physics

중·고교 물리를 학습하고 지도하는데 사용되는 다양한 교재를 조사·분석하고 이를 기초로 효과적인 학습지도 능력을 기른다.

This class analyzes various teaching materials for secondary physics in order to develop effective teaching skills.

**717.418A** 양자물리 및 교육 2 3-3-0

Quantum Physics and Education 2

<양자물리 및 교육 1>의 연장으로서 연산자 방법, 전자기장에서의 전자의 운동, 각운동량이론, 섭동법과 근사론, 산란이론 등을 공부하게 된다.

An advanced course of <Quantum Physics and Education 1>, the class discusses such topics as operator method, electron's motion in electromagnetic fields, angular momentum, perturbation and approximation, and scattering theories.

**717.428A** 열통계물리 및 교육 3-3-0

Statistical Physics Education

경험적이고 거시적인 열역학과 분자 운동론을 바탕으로 모형적이고 미시적인 통계역학을 통하여 열 및 통계역학의 개념을 학습하고, 효과적인 교육방법을 탐색한다.

This course studies the basic concepts of thermal and statistical mechanics, starting from empirical and macroscopic thermal physics to microscopic statistical physics. The course also discusses effective pedagogical methodologies.

**717.430** 물리학 개념의 역사적 발달 3-3-0

Historical Development in the Concepts of Physics

본 강좌는 고대 그리스 이후 20세기 전반에 이르기까지의 물리학의 역사적 발전과정을 그 주요 개념을 중심으로 개관한다. 고대 그리스에서 중세까지의 우주관과 운동론, 중세 이후의 천문학 혁명과 운동학의 발전, 뉴턴에 의한 역학혁명의 완성, 맥스웰의 전자기학 통합, 에테르 이론과 아인슈타인의 상대성 이론, 양자역학의 성립과 코펜하겐 해석 등이 그 주요 내용에 해당한다. 이러한 물리학 개념의 역사적 발전과 함께, 관찰과 이론의 관계, 경쟁 이론간의 선택, 실재론과 도구주의, 과학적 설명과 해석의 문제 등 과학철학의 제 문제들을 물리학의 역사적 맥락 속에서 다루게 될 것이다.

This course will outline the historical development of physics from the ancient Greece to the first half of the 20th century, with a special reference to its major concepts. Theories of motion and universe from early Greek and Middle Ages, Revolution in Astronomy and Kinematics, Newton's revolution of mechanics, Maxwell's integration of eletromagnetism, theory of ether and Einstein's relativity theory, establishment of quantum mechanics and Copenhagen interpretation etc. will be major contents to be discussed. In addition to these historical development of physics concepts, philosophical issues like relationship between observation and theory, selection among rival theories, realism versus instrumentalism, scientific explanation and interpretation will be discussed too in the context of the history of physics.

**717.431** 중등물리 수업실습 및 분석 3-2-2

Practices and Analysis in Secondary School Physics

이 강좌는 중등 과학교육 과정 속의 물리 수업 및 분석능력 개발에 중점을 둔다. 교수학적 내용 지식, 교재, 교육관련 이슈와 방법론 등을 다루며, 수업 실습을 통하여 학생들은 교수지식과 기능을 발전시켜나갈 수 있다. 또한 교사 연구자로서 반성적 실천 능력을 향상시켜나간다.

This course addresses the contents and discipline of physical science for secondary school science education. Pedagogical content knowledge, teaching materials, instructional issues and methods will be developed to enhance students' ability to teach physical science for secondary school students. Students will experience teaching and perform reflective practice as a teacher researcher during this course.

**과학공동과목(Extrdepartmental Courses in Integrated Science Education)**

**700.252 일반물리학 및 실험 2 4-3-2**

General Physics and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목으로서, 공통과학 교육에 있어 가장 기초적인 과목이다. 전하, 전기장, 가우스의 법칙, 전위, 기전력과 회로, 자기장, 암페어의 법칙, 패러데이의 법칙, 인덕턴스, 물질의 자기적 성질, 전자기파, 기하광학, 파동광학, 양자물리, 상대론, 물질의 파동성과 입자성 등을 논의하며, 자기장의 측정, 오옴의 법칙, R-L-C 공진회로, 임피던스 측정, 리사주 곡선, 전류 천칭, 레이저를 이용한 간섭 및 회절, 현의 진동 등을 실험한다.

This requisite course is one of the basic courses for students majoring in common science education. Charge, electric field, Gauss' law, electric potential, emf and circuit, magnetic field, Amperé's law, Faraday's law, inductance, magnetic properties of matters, electromagnetic waves, geometrical optics, wave optics, quantum physics, relativity, and the dual nature of matter will be discussed. Experiments including magnetic field, Ohm's law, RLC resonance circuit, impedance, Lissajous figures, current balance, laser, and the vibration of strings will be performed.

**700.262 일반화학 및 실험 2 4-3-2**

General Chemistry and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목으로서, 공통과학 교사가 반드시 갖추어야 할 기초과학인 일반화학 전반에 걸친 강의와 실험으로 진행된다. 반응속도론, 화학평형, 분자운동론, 금속과 비금속의 화학, 배위화합물, 유기화학과 생화학의 기초, 간단한 기기의 조작 및 실험 데이터 처리와 통계 등을 전반적으로 다루어 물리학, 지구과학, 생물학 등의 관련 연구에도 반드시 필요한 화학적 지식과 실험기술의 훌륭한 밑거름을 제공한다.

This course in chemistry is for students in the integrated science teacher program. Topics will cover reaction kinetics, chemical equilibrium, Kinetic theory of molecules, metals and nonmetals, coordination compounds, organic chemistry, biochemistry basics, instrument operation, and experimental data handling and statistics. The course will offer chemical principles and experiments for students majoring in other sciences such as physics, earth science, and biology.

**700.272 일반생물학 및 실험 2 4-3-2**

General Biology and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사양성과정에서 제시된 기본이수 과목이다. 이 과목에서는 소화, 호흡, 순환, 배설 등의 대사과정과 면역계, 자극에 대한 동. 식물의 반응, 신경계, 분류와 진화, 생태 등을 보다 폭넓게 강의한다.

This basic course is for students majoring in common science education. Topics will cover the molecular interpretation of life phenomena, history of modern biology, origin of life, structure materials of living things, cells, heredity, metabolism, reproduction, and development.

**700.282 일반지구과학 및 실험 2 4-3-2**

General Earth Science and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목에 해당하는 것으로, 과학교육론, 일반물리학 및 실험, 일반화학 및 실험, 일반생물학 및 실험과 더불어 공통과학 교사 양성에 있어서 가장 기본이 되는 과목이다. 지구과학 전반의 이론을 탐색하고 기본적인 실험을 통해 이를 확인하는 과정으로 이루어지며, 지구과학이라는 학문의 특성과 지구과학을 구성하고 있는 천문, 대기, 해양, 지질학 각 영역의 특성을 파악하여 중등 지구과학교육에 있어서 지구과학 분야의 학습지도에 도움이 되도록 하는데 그 목표가 있다.

This requisite course is for students majoring in common science, science education, general physics, general chemistry, and general biology. It will deal with the basic principles of and laboratory studies on earth science. The course will challenge students to develop models of how the earth functions. Topics will include a brief introduction to astronomy, meteorology, oceanography, and geology. The course will help students to teach earth science at middle and high schools.

**700.304A 과학탐구지도 3-2-2**

Teaching Inquiry for Science

공통과학의 각 영역에서 포함하고 있는 탐구활동 지도를 실질적으로 안내하기 위하여 탐구활동에 대한 전반적인 안내와 함께 교육과정 및 교과서에 나오는 구체적 탐구활동을 경험하고 실질적인 지도방법을 다룬다. 각 영역의 내용을 보다 심도 있게 다루기 위하여 네 영역의 교수진이 상호협력하여 내용을 구성하고 수업을 지도한다. 또한 학생들의 실질적인 탐구활동 경험이 충분히 이루어질 수 있도록 실습시간을 함께 제공한다.

Students will experience inquiry activities and learn practical instructing methods for teaching integrated science in national curriculum effectively. A cooperative teaching group from different areas will lead this course from organizing contents to instruction. This course has practice times following lecture.

**700.305 교사를 위한 과학사 2-2-0**

History of Science for Teachers

이 강좌는 중등 과학교사를 위한 과학사 입문 강좌로서 고대 그리스 과학사상으로부터 중세의 과학, 천문학 등 과학혁명과 근대과학의 탄생, 20세기 현대과학의 탄생과 발전에 이르는 과학의 역사적 발전 과정 전반을 개관한다. 특히, 학생의 과학개념과 과학사에서의 과학개념의 변천의 비교, 과학교육에서의 과학사적 접근 등 과학교육에서의 과학사의 활용방안 등에 대한 이론적, 실천적 배경지식을 습득하고자 한다.

This course, as an introductory history of science course for science teachers, outlines the general historical development of science, covering from ancient Greek science ideas, scientific revolution and the birth of modern sciences such as in astronomy, the beginning and development of contemporary science during the 20C. In particular, special attention will be given to the ways of using the history of science in science education, such as the comparison of students' science ideas and historical development of science concepts, historical approaches to science teaching. Practical as well as theoretical knowledge will be expected to be gained.

700.306 교사를 위한 과학철학 2-2-0

Philosophy of Science for Teachers

이 강좌는 중등 과학교사를 위한 과학철학 입문 강좌로서 고대 그리스 과학사상으로부터 귀납주의, 연역주의, 경험주의, 실증주의, 반증주의 등에 이르는 과학 및 과학탐구의 본성에 대한 다양한 철학적 관점에 대해 살펴본다. 특히, 최근 과학교육의 철학적 배경 이론이 되는 다양한 구성주의적 관점을 살펴봄으로써 과학교육에서의 과학철학의 활용방안 등에 대한 이론적, 실천적 배경지식을 습득하고자 한다.

This course, as an introductory philosophy of science course for science teachers, outlines various views of the nature of science and scientific inquiry, covering from ancient Greek science ideas, induction, deduction, empiricism, positivism, falsification. In particular, special attention will be given to the ways of using the philosophy of science in science education, by looking at various perspectives of constructivism which has been the background theory of recent science education. Practical as well as theoretical knowledge will be expected to be gained.

700.401 과학적 사고와 논술 2-2-0

Thinking and Writing in Science

이 강좌에서는 과학적 사고와 이해의 특징 그리고 이를 언어적 방식을 통해 의사소통하는 활동에 대한 이론적 실천적 학습을 하고자 한다. 특히 중등학교 교사로서 학생들에게 과학적으로 사고하고 표현하는 능력을 함양하고 이를 위한 효과적인 지도방식을 실천하는 방안을 학습하고자 한다. 이를 통해 과학을 지도함에 있어서 학생들의 독서 및 토론 활동이 활발해질 수 있는 실질적 방안들을 탐색한다.

This course aims to teach practical as well as theoretical knowledges of the features of the thinking and understanding in science and of the linguistic ways to communicate them. Special focus will be given to the ability of secondary teachers to improve students' thinking and expression in science and to develop effective teaching methods. Through the course, the ways to encourage students' reading and discussion in teaching them science will be explored.

700.402 과학교육론 3-3-0

Science Education

과학교사가 되기 위한 기본 소양을 쌓는 과목으로서, 과학교육의 목표, 과학교육과정, 과학탐구, 과학 교수-학습, 과학교육 시설, 과학교육평가, 과학교육정책 등 과학교육의 전반에 대한 기초적인 이론과 지식을 습득한다. 본 강좌에서는 과목으로서의 과학의 특성을 반영하는 교육적 실천과 지식을 지향한다.

As the fundamental subject for science teachers, this course provides basic theories and knowledge covering the whole areas of science education, such as aims, curriculum, scientific inquiry, teaching & learning, school facilities, assessment, policy issues in science. This course pursues educational practice and knowledge reflecting the features of science as school subjects.

**전공탐색과목  
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와 주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

700.118 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

700.121 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

700.123 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

700.124 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

700.125 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송극, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

700.133 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.