

공통과목(Core Courses)

701.503 한국교육사연구 3-3-0
Studies in Korean History of Education

이 과목은 대학원에서의 한국교육사 연구를 위한 입문과정이다. 이 과목에서는 시기별, 그리고 주제별로 그 동안의 연구 성과와 과제를 이해하며, 이 가운데 주요 성과를 검토하고, 앞으로의 과제가 무엇인지를 확인한다. 작은 주제의 개인 연구 수행이 권장된다.

This is an introductory course for the research on the history of Korean education. To review the main researches and to identify important topics to do are the tasks of this course. It recommends short term individual study.

701.574A 교육사회학연구 3-3-0
Pro-seminar in Sociology of Education

오랜 동안 교육사회에서 제기된 공교육 기원과 팽창, 학교효과 연구, 교육과 사회이동, 학교의 사회문화 풍토, 교육과 불평등의 재생산, 세계화와 교육 같은 주제를 다룬다.

This course is designed for master students who want to have rigorous training to become a sociologist of education. The topics include: origins and expansions of schooling, school effects studies, educational and social mobility, social & cultural climate of schools. Public schooling and social equity and reproduction of social order, & globalization and education

701.584 경험과학적 연구방법론 3-3-0
Empirical Research Methods

교육에 관련된 각종 연구 문제를 경험과학적 시각과 방법으로 접근하는 방법을 종합적으로 논의한다. 경험과학적 연구의 논리, 연구 문제의 구성, 연구 도구의 개발, 연구의 설계 뿐 아니라 연구 목적에 맞게 분석하는 각종 분석방법 등도 함께 논의한다.

This course offers a comprehensive review of empirical research methods, mainly in the field of education. It focuses on the logic of research, formulation of research problems, development and construction of research instruments.

701.629 현지연구와 질적분석 3-3-0
Field Based Research and Qualitative Analysis

본 강좌는 참여관찰 중심의 현지연구를 수행하고, 그 과정에서 획득한 자료들을 질적 기법으로 분석하여 한 편의 연구보고서로 완성해 내는 능력을 기르는 데 그 목적이 있다. 학생들은 현지연구의 논리와 기법을 선행연구의 검토를 통하여 이해하고, 질적 자료를 다루는 여러 가지 방법을 연습을 통해 익힌다.

This course addresses collecting ethnographic data through participant observation, analyzing qualitative data, and preparing a research report.

701.632 학습과 인지 3-3-0
Learning & Cognition

본 강좌는 학습활동에 개재하는 인지 변인들에 대한 고찰과 이들 변인들이 학습과정 및 결과에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 이해를 증진시키는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 본 강좌에서는 선행 연구들을 중심으로 학습활동에 영향을 미치는 인지변인들에 대한 심도있는 고찰과 이들 선행 연구결과를 중심으로 새로운 연구과제에 대한 논의를 제공하고자 한다.

The purpose of this course is to enhance students' understanding of learning theories and their applications to educational settings. Current issues in learning research are also examined to develop students' perspective on learning phenomena.

701.803 대학원논문연구 3-3-0
Dissertation Research

이 과목은 전공 대학원생들을 대상으로 자신의 논문작업을 집중적으로 준비하고 보다 심층적인 세부전공에 대한 학습을 지도하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 이 과목에서는 지도교수가 전공대학원생들을 담당하게 되며, 한 학기 동안 수강생들은 자신의 논문주제와 관련한 학습계획을 담당교수와 상의하여 특정주제와 관련한 집중적인 reading과 강의 토론 면담 등을 병행하여 차후의 자신의 연구와 논문작업을 위한 철저한 준비작업을 하도록 한다. 이 과목은 S/U평가를 하게 된다.

This is an intensive course designed to help graduate students prepare their own thesis through regular tutorial sessions with academic advisors. Themes, topics, texts and format of the course will vary according to individual students and academic advisors. Students are required to produce thesis proposals and intermittent progress reports and attend regular tutorial sessions. Students are evaluated on a Pass/ Failure (P/F) basis.

701.821 교육문화기술법연습 3-3-0
Seminar in Ethnography of Education

본 강좌는 교육 탐구의 한 방법인 문화기술적 연구의 방법론적 전제와 논리, 기법과 절차 등을 실제 연구과제를 수행하면서 익히는 데 그 목적이 있다. 학생들은 제각기 문화기술적 사례연구를 계획하여 진행하고, 그 과정에서 발견한 문제와 새로운 지식을 학급에 가져와 토론하며, 문화기술적 연구의 가능성과 한계를 비판적으로 검토한다.

This is a seminar-practicum course on ethnographic research. Students are expected to plan and accomplish an ethnographic fieldwork, to discuss problems found in the field, and to examine the possibilities and limits of ethnographic research.

701.822A 다변량통계분석법 3-3-0
Multivariate Statistical Methods

다변량 통계에 관한 기본개념과 모형을 습득하고 그 기초 위에서 여러 가지 다변량 통계적 분석방법을 교육연구 문제와 관련하여 다룬다. 다변량분석(MANOVA), 판별분석, 요인분석, 정준상관분석을 비롯하여 다층자료분석, 구조방정식모형 등을 종합적으로 다룬다.

This course provides basic concepts and theories of the various multivariate statistical methods. It covers hierarchical linear models, structural equation modeling as well as MANOVA, discriminant analysis, factor analysis, and canonical correlation.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

701.826 교육사상사연구 3-3-0

Studies in History of Educational Thoughts

동서양의 교육사상의 흐름을 조감하기 위한 강좌이다. 동서양의 교육사상가와 교육사조 상의 주요 문헌을 이해하고 그 현대적 시사점을 찾아내게 된다. 대학원생들은 이 강좌에서 교육고전을 중심으로 교육고전을 읽게 될 것이다.

Major trends in the history of education thought are to be discussed. Students are required to be fairly well acquainted with educational classics, eastern or western.

701.916 교육통계분석론 3-3-0

Advanced Statistical Method for Educational Research

이 강좌는 교육연구에 필요한 통계적 분석에 대한 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 교육관련 각종 자료의 유형을 살펴보고 이들을 분석하는 데 필요한 여러 통계적 기법들을 살펴볼게 될 것이다. 아울러 수강생들은 통계적 기법을 활용하여 교육관련 자료들을 실제로 분석하게 될 것이다.

This course addresses basic concepts and theories about statistical methods for educational research. It focuses on various statistical methods commonly used in educational research.

701.930A 교육프로그램평가 3-3-0

Educational Program Evaluation

이 강좌는 초·중등학교나 대학교 등 교육프로그램을 평가하기 위한 기본적인 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 다양한 교육프로그램평가 이론들에 대한 소개와 비판적 검토를 수행하게 될 것이다. 아울러 수강생들은 실제로 교육기관을 방문하여 평가하는 과제를 수행하게 될 것이다.

This course provides basic concepts and theories about the evaluation of educational programs. It also offers relevant field projects.

701.984A 지능과 교육 3-3-0

Intelligence and Education

본 과목에서는 학교학습을 중심으로 논의되었던 전통적인 지능이론을 넘어서 학습사회로의 이행과 더불어 최근 논의되고 있는 지능이론들에 대해 체계적으로 소개하고, 개인의 잠재능력의 계발과 관련해 이들 지능이론의 교육적 시사점을 심층적으로 살펴보고자 한다. 구체적으로 본 과목에서는 실용지능, 다중지능, 정서지능 이론과 이와 관련된 지금까지의 연구들을 살펴볼 것이다. 마지막으로, 이들 지능이론이 개인수준과 조직수준에서 인간의 능력계발에 주는 교육심리학적 시사점에 대해 종합적으로 다루고자 한다.

The purposes of this course is to introduce recent intelligence theories in depth and to review their educational implications on the development of individual's potentials. Specifically, theories and research on practical intelligence, multiple intelligence, and emotional intelligence are reviewed critically. Furthermore, educational implications of the theories on individual- and organization-level learning are explored in relation to a current transitional movement in Educational Psychology from school learning to learning society.

701.990 교육과정개발세미나 3-3-0

Seminar in Curriculum Development

교육과정개발에 관한 제 관점, 원리, 모형 등을 이해하고, 교육과정 개발과 관련된 핵심 쟁점 및 대안적인 접근 등을 검토한다. 또한 학생들은 이 강좌를 통해 한국의 교육과정 설계 및 개발의 문제점을 파악하고, 이를 개선할 수 있는 교육과정을 직접 개발해 보는 경험을 갖게 될 것이다.

This course reviews the various approaches to curriculum development, the representative curriculum designs, and the curriculum implementation models. It also analyzes the main issues derived in the process of the curriculum development.

710.714A 역사이론과 역사교육 3-3-0

Theories of History and History Education

역사란 무엇인가 하는 역사 자체의 학문영역에 관한 본질을 이해하고 이것이 역사교육에 시사하는 바가 무엇인지를 밝힌다. 특히 역사 인식으로서의 법칙성과 일반화의 문제는 역사교육에 필수적이다.

What is the disciplinary nature of history and its implications to history education? In addition to this issue, this course deals with problems of historical consciousness and historical generalization.

710.715 사회과학과 역사교육 3-3-0

Social Sciences and History Education

역사가 인문과학이나 아니면 사회과학이나 하는 것은 오랜 논쟁의 대상이다. 그러나 역사이해에 사회과학의 방법론이나 개념을 이용하는 것은 점차 일반화되고 있는 추세이다. 따라서 역사교육에서 사회과학에 대한 이해 역시 필수적이다. 특히 사회과학으로서 역사를 이해하는 데 필요하다.

This course investigates the disciplinary basis of history education and its relation with social sciences. It also examines research methods in social sciences which can be applied to history education.

710.716 역사교육목적론 3-3-0

Objectives of History Education

역사교육을 통하여 교육목표의 세 영역, 즉 이해, 태도, 기능 면에서는 물론 가치 분야에서 어떤 목표선정이 가능한가를 찾아본다. 역사적 사고력을 어떻게 기를 것인가와 더불어 전통과 문화재의 계승 발전은 물론 국제이해의 측면에 유념한다.

What are the educational objectives of teaching history? How can we organize them into different domains of understanding, attitude, skill, and value? What is historical thinking and how can we promote it in the students' minds? These are the main topics of this course.

710.717A 역사교육과정론 3-3-0

Curriculum in History Education

역사교육은 시간, 즉 과거와 변화를 다루는 특성이 있다. 이를 감안하여 그 교육 내용의 선정에 있어서 특유의 범위와 연계성을 고려하여야 한다. 특히 내용의 구조화와 초·중·고 각 과정의 차이를 연구하여야 한다.

This course deals with the selection and organization of contents to be taught in the curriculum of elementary and secondary level school history courses.

710.720 역사교육의 심리학적 기초 3-3-0

Psychological Preliminaries in History Education

역사교육에는 습득해야 할 특유의 영역이 있다. 시간의식, 관련의식, 인과의식 등이 그것인데, 이러한 의식은 아동의 심리적 발달, 즉 성숙도에 따라서 다르게 습득된다. 이 과목에서는 이러한 심리발달과 역사인식의 관련성을 파악한다.

Children's concept of time, and their understanding of history and consciousness are related with their psycho-

logical development. This course focuses on the psychological basis of history education.

710.721 역사교육사연구 3-3-0

History of History Education

세계 여러 나라에서 역사교육은 그 시대 및 당면한 상황의 반영이었다. 역사교육의 역사를 통하여 역사의 선용과 악용이 어떤 태도로, 왜 일어났는가를 알아본다.

Throughout history, history education has reflected its social context of time and place. Why and how did they teach history? How did they select contents to be taught? This course focuses on these issues.

710.723 역사교재론특강 3-3-0

Topics in Teaching Materials in History Education

사료를 다루는 것은 역사학뿐만 아니라 역사교육이 갖는 특유한 영역이다. 각급 학교에 적합한 사료의 개발과 활용방안을 연구한다.

This course deals with problems of selection and organization of original sources for the purpose of teaching history. It also develops ideas for using these materials in the classroom.

710.724 국사교육특강 3-3-0

Topics in Korean History for Teaching

우리나라 역사의 발전 형태를 추구하고 전통문화를 계승 발전시키려는 선상에서 특히 주목되는 사실, 사료, 학설을 선택하여 연구·검토하고 그것이 한국사 교육에서 지니는 의미와 방법상의 효용을 알아본다. 여기에는 국제적 안목과의 조화라는 측면을 고려한다.

This course studies important historical events, documents, and interpretations which are regarded as significant in the historical and cultural development of Korea. In this regard, this course investigates the meanings and educational uses in teaching of Korean history.

710.725 세계사교육특강 3-3-0

Topics in World History for Teaching

세계사 구성의 이론적 근거는 무엇이며, 학교 교육에서의 필요성을 국제이해라는 차원에서 연구한다. 특히 세계사 내용구성 의 이론과 실제에 관하여 검토한다.

This course investigates the rationale and theoretical justification behind teaching world history at secondary level schools. A global perspective of world history education is emphasized.

710.758 한국대외관계사특강 3-3-0

Topics in History of Foreign Relation of Korea

고대에서 현재에 이르기까지 우리나라를 둘러싼 국제관계를 조망하고 각 시대의 대외관계를 역학관계를 중심으로 시대별, 시기별 특성을 살펴본다. 또한 동아시아 역사에서 우리나라의 국제관계의 위상을 재examined한다.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

From ancient to modern times, this course speculates about Korea's foreign relations and their characteristics on the basis of power relationships and periods. It also investigates the stance of foreign relations taken by Korea in the history of East Asia.

710.759 한국정치사상사연구의 쟁점 3-3-0

Issues in Studies on History of Korean Political Thoughts

고대에서 현재에 이르는 우리나라의 정치사상사는 지배층이 어떻게 국가를 운영해나갔는가를 살필 수 있는 중요한 부분이다. 각 시대별 정치사상이 가지는 특징, 주요 인물의 사상 및 연혁 등을 통해서 우리나라의 정치사상을 포괄적으로 연구한다.

Korean Political Thoughts is a key subject in investigating how the higher class of Korea has run the country from ancient to modern times. This course studies political thoughts concentrating on the character of each period and the thoughts of great men.

710.760 한국고대사론 3-3-0

Ancient Age in Korean History

우리 역사의 발전과정을 시대구분상에서 파악하고 역사교육 상에서 체계화하기 위해 고대국가·사회의 성립에 관한 제 견해를 종합 검토하고 새로운 방향을 모색한다.

This course examines theories and interpretations of the ancient state and society formation in Korea, on the basis of understanding the development of Korean history in terms of periodization and its teaching implications.

710.761 한국중세사론 3-3-0

Medieval Age in Korean History

우리역사의 발전과정을 시대구분상에서 파악하고 역사교육 상에서 체계화하기 위해 중세사회의 형성과 구성에 관한 제 견해를 종합 검토하고 새로운 방향을 모색한다.

This course examines the theories and interpretations of the structure of medieval Korean society on the basis of understanding Korean historical development in terms of periodization and its teaching implications.

710.762 한국근대사론 3-3-0

Modern Age in Korean History

우리역사의 발전과정을 시대구분상에서 파악하고 역사교육 상에서 체계화하기 위해 근대사회의 성립·구조에 관한 제 견해를 종합 검토하고 새로운 방향을 모색한다.

This course examines the theories and interpretations of the formation and structure of modern Korean society on the basis of understanding Korean historical development in terms of periodization and its teaching implications.

710.764 아시아전통사회론 3-3-0

Seminar in History of Traditional Asian Society

선택적으로 특정 지역 혹은 국가가 지니는 전통의 특질을 이해한다. 전통의 형성과정에서 환경적·문화적 요인을 찾고 이들이 근대화 과정에서 어떤 역할을 하는가를 알 수 있도록 한다.

This course is concerned with understanding the characteristics of a traditional society of any given area or country in East Asia. The study of tradition is connected with its role and problems in modern transformation.

710.765 동서문화교류사특강 3-3-0

Cultural Interrelation Between East and West

동·서양간의 문화교류사를 아시아는 서양문화의 수혜자라는 입장에서 벗어나 동양문화의 서류에도 동등한 관심을 두고 상호 어떤 관련이 있었는가를 시대별·주제별로 파악하도록 노력한다. 이는 세계사 이해의 중요한 한 부분으로서도 의미가 있다.

This course is an overview of cultural exchanges in history between the East and the West. The focal point of this course is the mutual impact and interdependency between two areas. An approach centered around the West is to be avoided.

710.766 동양현대사연구 3-3-0

Studies in Contemporary East Asian History

아시아에서 특정한 지역, 문화권 또는 국가를 선정하여 제1차 세계대전 이후 국제사회 속에서의 위치와 역할을 알아보고 내부적으로 어떠한 문제가 있었으며 이의 해결을 위한 노력이 무엇이었는지를 알아본다.

This course provides an in-depth study on the history of a certain East Asian area or state after World War I. Emphasis is placed on Western imperial aggression and East Asian countries' struggle for independence. It is also concerned with the problems of developed and underdeveloped nations.

710.767 로마공화정사 3-3-0

History of Roman Republic

로마 공화정시기의 중요한 문제를 선택하여 이에 관한 논쟁이나 해석을 살피고 비판한다. 그 주요내용은 공화국의 행정개혁과 신분투쟁, 그라쿠스 형제의 사회·경제 개혁, 공화국에서 제국으로의 이행이다.

The main problems of the Roman Republic, and pertinent issues and their interpretations are discussed and criticized in this course.

710.768 서양중세사회 3-3-0

Medieval Society in the West

서양 중세사회사에서 쟁점이 되고 있는 문제들 중에서 봉건체제와 장원제도와 같은 주요 연구 성과와 논점 등을 파악하고 새로운 연구동향을 파악한다.

This course deals with the main issues in the study of medieval history in the West, such as feudalism and the manor system. New scholastic trends are also investigated and discussed.

712.501 역사교육원론 3-3-0

Principles of History Teaching

이 과목은 역사교육의 이해를 위한 기초적인 이론을 습득할 목적에서 설정되었다. 여기에서는 교육학과 역사교육의 연관관계, 역사교육의 역사, 역사교육의 이론 및 역사교육의 현장문제가 개괄적으로 다루어진다. 특히 교육학의 이론을 어떻게 역사교육에 활용할 수 있는가 하는 가능성의 문제와 아울러 그 한계성을 구명해 본다. 물론 이러한 이해를 돕기 위하여서는 역사이론에 관한 기초적 이해도 요구된다.

This course tries to provide a basic understanding of important theories of history education. Main issues include the relationship between education and history education, the history of history education, theories of history teaching, and so on. In addition, the possibility of applying educational theories to history education will be examined.

712.502 역사교육연습 3-3-0

Seminar in History Teaching

역사교육의 이론과 발달·구조 및 현장문제에 대한 특정 소재를 선정하여 그 학문적 연구를 검토하고, 새로운 이해와 연구를 모색하는 세미나 활동을 통해 역사교육 발전에 기여할 학적 기반을 다지는 한편 연구능력을 강화한다.

This seminar course deals with special topics such as theories of history teaching, development of history education, problems in the history classroom, and so on. It also provides an opportunity for research in the field of history education.

712.503 역사교육연구법 3-3-0

Research Methods in History Teaching

역사교육론의 개론적 이해를 토대로, 역사교육 발전을 위한 역사교육의 연구에 필요한 기초 이론과 방법론을 다루는 한편 내외의 연구사례를 검토하여 연구자로서의 능력을 배양한다.

Methodological and epistemological issues of research in history education are covered in this course. By investigating these issues, students are expected to enhance their research capabilities.

712.504 한국교육사 3-3-0

History of Korean Education

역사교사로서의 전문성의 강화를 위해 우리나라 교육의 역사를 그 시대의 시대사조·학문배경·사회경제적 동태 등과 연관시켜 인식하고, 이러한 역사적 성찰 위에서 현대사회의 교육의 모습을 전망한다.

This course investigates the history of Korean education in the context of the thoughts of the times, academic trends, and socioeconomical movements, in order to understand the present situation and a new direction for modern Korean education.

712.505 국사교재연구 3-3-0

Studies in Teaching Materials for History of Korea

우리 역사의 특정문제를 선정하여 역사학적 인식을 심화·확충하는 한편 이를 국사교육에서 교재화하는 데 필요한 학문적 식견과 교육적 조작성을 과목학 견지에서 연구한다.

This course deals with the issues of selecting and organizing teaching materials for important topics in Korean history, on the basis of historiographical research and educational considerations.

712.506 동양사교재연구 3-3-0

Studies in Teaching Materials for History of East Asia

이 과목에서는 세계사 교육에 필요한 교재로서 무엇이 있으며, 어떻게 학급에서 사용할 것인가를 다룬다. 그 성격상 교사가 교수를 위하여 알아야 할 교재와 학생 자신들의 학습을 위하여 제공되어야 할 자료를 연구하는 두 측면을 지닌다. 물론 교재로는 과목서를 비롯하여 사료, 구전, 역사지도, 유물, 유적, 시청각 자료 등 그 종류가 다양하다. 이 과목에서는 자료의 유무, 장단점을 가리는 단계에서 나아가 학생들이 활용할 수 있는 자료의 개발이란 적극적인 차원까지 고려한다.

This course deals with identifying valuable teaching materials of East Asian History and how to use them to teach effectively. The materials include textbooks, historical source materials, and audio-visual materials.

712.507 서양사교재연구 3-3-0

Studies in Teaching Materials for History of the West

서양사 교육에 적용할 교재에 관한 기초이론과 주요 교재에 대해 각론한다. 특히 서양사의 현장교육에 필요한 교재를 연구하도록 한다.

This course analyzes and develops effective teaching materials for Western history and discusses the theories for its teaching and learning.

712.511 한국문화연구 3-3-0

Studies in Korean Culture

우리나라 고대·중세·근대의 문화 및 그 발전을 역사적 구조적으로 검토하여 그 개별성과 일반성을 통일적으로 연구하고, 아울러 역사과목의 교수·학습에 체계성을 갖추게 한다.

This course examines cultural developments of ancient, medieval, and modern Korean society from historical and structural perspectives. It also deals with main issues in the teaching and learning of Korean culture.

712.512 한국사상사특강 3-3-0

Topics in History of Korean Thoughts

한국사상사의 개론적 학습을 토대로, 한국사상사에서 주요한 기능을 담당한 특정사상을 선정하여 그 사상의 형성과 전개, 본질과 기능 및 다른 사상과의 관련 등을 집약적으로 논고하여 한국사상사의 학문상 이해를 심화하고, 더불어 이 부분의 교수에 체계성을 세우게 한다.

On the basis of a general understanding of the history of Korean thoughts, this course concentrates on important thoughts and ideologies in Korean history and deepens the understanding of their nature and functions in Korean society.

712.513 한국근대사연구 3-3-0
Studies in Modern History of Korea

우리나라 근대사회의 성립·전개과정을 사회변동과 국제적 계기, 그리고 민족운동의 측면에서 연구·검토하고, 이를 통해 국사교육의 체계성을 수립하도록 한다.

This course investigates the formation and development of modern Korean society in the light of social transformations, national movements, and international relations.

712.514 한국사학사연구 3-3-0
Studies in the History of Korean Historiography

우리나라 역사서술의 역사를 서술방식과 인식자세에 초점을 두어 고대·중세·근대 역사서술의 제 특징과 발달을 체계적으로 정리·검토하여 이를 역사교육과 연관지어 현 국사연구의 단계를 파악하고 방향을 설정한다.

This course examines the main characteristics of ancient, medieval, and modern historiography and its development in Korea, focusing on the historical writings and historical understanding of each period.

712.515 한국고대사연구의 동향 3-3-0
Recent Trends in Ancient History of Korea

최근 한국고대사연구의 새로운 업적과 그 연구방법을 고찰하고 역사교육과 관련하여 정리한다.

This course examines new research topics, materials, and methods in ancient Korean history, in the light of teaching and learning important topics in this area.

712.516 한국중세사연구의 동향 3-3-0
Recent Trends in Medieval History of Korea

최근 한국중세사연구의 새로운 업적과 그 연구방법을 고찰하고 역사교육과 관련하여 정리한다.

This course examines new research topics, materials, and methods in medieval Korean history, in the light of teaching and learning important topics in this area.

712.517 한국현대사연구 3-3-0
Studies in Contemporary History of Korea

우리나라 현대사회의 성립·전개과정을 사회문제·민족문제, 그리고 개혁운동을 중심으로 정치·경제·사회·사상면에서 검토하여, 현대 한국사회의 전개과정, 구조적 특징을 이해하고 이를 통해 현대사에 관한 국사연구를 심화시킨다.

This course investigates the formation and develop-

ment of contemporary Korean history in the light of social problems, national movements, and reformation, in order to provide an overall understanding of the historical development of contemporary Korean history.

712.521 동양전통사회연구 3-3-0
Studies in Traditional Society of East Asia

이 과목에서는 기왕에 학부과정에서 이수한 고대·중세·근세 등 전통사회의 각 시대사를 망라하여 일층 심화된 체계적 이해를 주로 취급하게 된다. 예컨대 유교적 전통의 실체는 무엇이며, 동양적 통치이념이 가지는 계속성과 단절성은 무엇인가를 추구해 보는 것 등이다. 그리하여 결과적으로 서양 또는 아시아 제국 사이에서의 차이는 무엇인가를 비교해 보는 것도 이 과목의 주요 논점이다. 역시 중국을 중심으로 다룬다.

Very often, East Asian history is divided into two major periods, traditional and modern, in terms of historical periodization. This course examines the difference of East Asian traditional history, especially traditional Chinese history, from its Western counterpart.

712.522 동양근대사연습 3-3-0
Seminar in Modern History of East Asia

중국근대사 내용 가운데 교수 및 수강생이 적절하다고 생각 되는 주제를 하나 선정 한 후, 이에 대한 깊이있는 발표와 토론을 통하여 문제점을 제시하고 그에 대한 대체적인 결론을 생각해 보는 과목이다. 주제가 선정되면 학생들은 부과된 과제를 연구·조사하여 발표하고 상호 토론한다. 기말에는 일관성을 띤 보고서를 제출하여야 한다.

A topic from modern East Asian history is chosen either at the request of students or by the faculty. The course requires active participation from students and a term paper on a selected topic.

712.523A 일본사특강 3-3-0
Topics in Japanese History

본 강의는 일본사 전반에 대한 이해의 폭을 넓히고 깊이를 심화시키는 데 그 목적이 있다. 따라서 일본사 개관에 필요한 연구업적 및 사료를 비판적으로 검토하고 나아가 자신의 견해를 토론하는 형태로 수업을 진행한다.

This class will handle subjects selected from events occurring during the Japanese history. Students will study variety of themes through the examination of numerous written and epigraphical texts.

712.524 동양사상사연구 3-3-0
Studies in History of Oriental Thoughts

동양사상, 그 중에서도 주로 중국사상의 한 시대 또는 한 주제를 가지고 집중적으로 연구해 보는 과목이다. 이 때 철학사 강의와 구별하기 위하여 역사적 사건과의 관련성에 주목한다. 연습과 유사한 학습형태를 띠고 또 기말에 충실한 보고서를 요한다.

This course is an advanced course in the history of East Asian thought. The philosophical and intellectual history of China is a main topic, among others. Active participation by students is necessary.

712.525 동양사회경제사의 쟁점 3-3-0

Issues in Socio-economic History of Asia

이 과목은 시대 구분상 동양사회를 규정하는 중추적 요소로 간주되는 동양사회의 사회경제적 특수성을 찾아보는 것이 그 주된 목표가 된다. 노예, 봉건적 주종관계와 토지소유형태, 자본주의 발달의 조건 등을 찾아봄으로써 마르크스주의 역사관의 적용문제 또는 아시아 사회의 정체성 이론의 실상과 허상을 밝히는 것이다. 이 과정을 통하여 아시아 사회의 사회경제적 구조와 서구의 그것이 비교사적 관점에서 논의된다.

Periodization in East Asian history is always very controversial. The Socio-economic factor becomes the center of the problem. The course reexamines the suitability of Marxist-oriented socio-economic interpretation as a way of periodization.

712.531 서양고대사연구 3-3-0

Studies in Ancient History of the West

서양고대에서 중요한 문제를 선택하여 이에 관한 논쟁이나 해석을 살피고 비판한다. 그 주요내용으로는 그리스의 폴리스와 정치, 로마 공화정의 특색, 로마제국과 기독교 등이다.

The main problems of the ancient history of the West, its issues and interpretations are discussed and criticized in this course.

712.532 서양중세사의 제문제 3-3-0

Problems in Medieval History of the West

서양중세사에서 쟁점이 되고 있는 문제들 중에서 주요 문제를 택하여 이에 관한 연구성과와 주요논점 등을 파악하고 새로운 연구방향을 모색한다.

The main problems in the medieval history of the West and new trends in study are discussed and new directions are pursued in this course.

712.533 서양근대사특강 3-3-0

Topics in Modern History of the West

서양근대사에서 쟁점이 되고 있는 중요한 문제를 선정하여 특강함으로써 서양근대사회의 성립과 발전에 대한 이해를 깊게 한다.

This is a seminar course investigating selected topics in modern Western history. Formation and development of modern Western society is the main topic to be discussed.

712.535 역사이론 및 방법론연구 3-3-0

Theories and Methods in Historical Studies

역사교육의 기초는 역사에 대한 바른 이해이다. 역사에 대한 바른 이해라 함은 역사적 사실을 포함하는 역사이론의 심층적 이해를 뜻한다. 예컨대 보편성과 특수성의 문제, 법칙성의 문제, 일반화의 문제, 인식의 문제, 사회과학과의 연관문제 등은 역사과의 교육과정 제정에서 학습과 평가의 전 과정을 통하여 불가분의 관계에 있으므로 역사이론에 대한 심층적 이해를 돕는다.

This course focuses on the issues of historical understanding as an essential basis for effective history teaching. Main topics include history and its relation to social sciences, historical generalization, historical consciousness, and so on.

712.803 대학원논문연구 3-3-0

Reading and Research

소기의 대학원 과정을 이수하면서 지도교수와 함께 연구동향의 조사, 주제선정, 방법을 토론하고 전체적으로 졸업논문을 작성하는 데 그 주안점을 둔다.

Students will discuss issues necessary for writing their dissertations with their advisors, such as selecting the topic, surveying the trend of subject, and determining the methods of study.