

360.501 유아교육론세미나 3-3-0

Seminar in Foundations of Early Childhood Education

유아교육의 기초가 되는 영유아 발달 및 교육 이론과 유아교육의 역사적 배경, 철학적·심리적·사회문화적 기초 및 연구방법에 대해 살펴보고, 관련 이론에 근거하여 영역별 유아교육 프로그램을 구성한 후, 그 내용을 현장에 적용하는 방안에 대해 토론한다. 21세기 한국 사회의 요구에 맞는 유아교육의 방향을 제시할 수 있도록 현재의 교육내용, 유아교육과정 및 유아교육방법에 대한 심도있는 논의를 통해 발전적 평가를 시도한다.

This course reviews the following: studies of child developmental and educational theories; the historical foundations and research methods in early childhood education; examination of practical experiences; and evaluation of early childhood programs based on theories. Topics dealing with new directions of early childhood education in the 21st century will be discussed.

360.503 고급유아교육교수법 3-3-0

Advanced Course of Teaching Methods for Young Children

효과적인 교수방법에 대한 기존의 이론에 근거하여 유아를 대상으로 하는 효과적인 교수방법을 모색한다. 이를 위해 우선 유아의 발달에 적절한 교수 실재에 대한 이해를 높이고, 한국 문화에 토대를 둔 유아교육 과목과정에 맞는 교수법의 실재를 살펴본다. 현장 관찰을 통해 기존의 교수법 이론에 근거하여 현재 실시되고 있는 유아교육교수법의 실태와 문제점을 파악한 후, 개선된 유아교육교수법의 모델 및 적용 가능성에 대해 논의한다.

This course introduces effective teaching methods applied to a developmentally appropriate early childhood curriculum. Practical applications of teaching methods will be examined by examining the curriculum principles and effective techniques. Discussions dealing with the development and application of models of advanced teaching methods for young children will be presented.

360.504 영유아발달세미나 3-3-0

Seminar in Early Childhood Development

현대 발달 심리학의 주요 이론과 연구 경향에 중점을 두어 영, 유아기의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달 특성에 대한 최신 연구를 강독한다. 이를 기반으로 하여 발달적으로 적합한 유아교육 프로그램 구성에 대한 이해를 높이고, 유치원 현장에서의 적용 방법을 탐색한다. 이와 함께 영유아 발달이론과 문화와의 관계성에 관해 모색해 봄으로써, 한국사회에 적합한 유아교육 프로그램의 구성에 대한 시사점을 제공받는다.

This course examines the characteristics of physical, cognitive, emotional, social, moral, and language development of infants and preschoolers, and their implications, by reviewing recent researches. Organization and practical application of early childhood programs proper to the needs of Korean society will be possible for students after learning the theoretical background.

360.505 유아교육과정연구 3-3-0

Curriculum for Early Childhood Education

교육과정의 새로운 이론과 실제의 철학적, 사회적, 심리적 경향성을 분석하고 이를 기초로 하여 우리나라 유아교육과정의 적용 가능성을 탐색한다. 이를 위해 유아를 위한 교육과정 구성의 관련 이론을 고찰하고, 다양한 유아교육 프로그램의 접근을 이해한다. 교육과정의 계획에서부터 실행, 평가에 이르기까지의 전 과정이 유기적이고 통합적으로 이루어지도록 이끄는 유아교육과정의 모델을 모색하고, 이를 실제에 적용·평가해 봄으로써 현장 개선을 위한 시사점을 제시한다.

This course provides presentations and discussions of basic principles underlying the development and planning of curriculum in early childhood education. The course consistently interweaves theory and practice for the examination of curriculum areas and models. Through discussion, presentation, and observation of preschools, students have the opportunity to examine their own philosophical framework.

360.507 유아음악교육세미나 3-3-0

Seminar in Music for Young Children

유아를 위한 음악 교육의 이론과 교수방법, 음악 활동을 통한 유아의 표현 능력발달 및 다양한 음악 활동 매체 활용법에 대해 살펴보고, 유아음악교육 프로그램에 대한 자료 수집을 통해 현재의 유아음악교육 프로그램에 대해 평가한다. 이와 함께 유아음악교육에 대한 최신 연구를 강독한 후, 음악교육 활동안을 직접 구성하고 실행, 평가해본다. 이를 통해 유아가 음악을 이해하고 즐기며 음악을 통한 창의적 표현이 가능하도록 지도하는 교수 능력을 기른다.

This course provides advanced theories, teaching strategies, instructional materials, and explanations of young children's works for teaching music in early childhood settings. It also provides teaching skills to lead preschoolers to understand and express musical images in kindergarten. Students have the opportunity to organize, perform, and evaluate their own teaching plans.

360.508 유아언어교육세미나 3-3-0

Seminar in Language Arts for Young Children

유아의 언어획득과 언어발달에 관한 여러 이론을 비교, 검토하고, 유아기 언어 발달의 특성을 고려한 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 영역별 유아 언어교육 방법에 대해 살펴본다. 유아 언어 발달에 대한 최신 연구 자료 강독과 함께 유아 언어 프로그램에 대한 현장 자료 수집 및 평가 활동을 통해, 유아를 위한 창의적인 언어교육 교재 및 교구를 개발하고 유아가 언어를 통해 자신을 표현하고 타인과 상호 작용하는 능력을 향상시킬 수 있는 교수방법을 모색한다.

This course compares major theoretical issues in first-language acquisition of phonology, syntax, and semantics of young children. The function of language as a social interactive tool and adaptive behavior will be discussed. Ways of creating an optimal environment in preschool, and effective training methods for language development will be explored. Students have the opportunity to improve teaching skills in the language arts for young children.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

360.511A 유아수학교육세미나 3-3-0

Seminar in Mathematics for Young Children

유아를 위한 수학 교육의 기존 이론을 살펴보고, 유아가 일상생활 속에 숨어있는 수학의 원리를 탐구, 발견하고 스스로 문제를 해결하는 능력을 길러주기 위한 교사의 역할과 교수방법에 대해 탐색한다. 또한 현장에서 교사들이 사용할 수 있는 유아 수학교육 평가방법을 모색해본다. 현재 우리나라 유아 수학교육의 연구 동향과 앞으로의 연구과제에 대해 논의하고, 새로운 기술 발전에 따른 미래지향적 수학 교육의 방향을 모색한다.

This course covers the theories, teaching strategies, and instructional materials for the mathematics education of young children. Ideas for classroom implementation will be included as well as ways in which mathematics activities can be integrated into the curriculum. The examination of the relationship between new technology and mathematics education for young children will be explored extensively.

360.512 유아사회교육세미나 3-3-0

Seminar in Social Studies for Young Children

유아가 바람직한 사회적 관계를 형성하고 사회적 적응 행동을 학습하는 발달과정을 이해하기 위해 유아 사회성 발달에 관한 이론을 살펴보고, 유아사회성 발달에 대한 최신 연구 자료를 수집하여 강독함으로써 유아사회교육의 앞으로의 연구과제에 대해 논의해 본다. 유아의 사회성 발달을 촉진하는 교수방법 및 교사의 역할에 대해 살펴보고 현장에서 교사들이 사용할 수 있는 유아 사회교육의 평가방법을 모색함으로써, 유아 사회성 지도를 위한 교수능력을 기른다.

Theoretical issues in the development of social behavior are reviewed and compared in context. Major focuses will be on topics such as social behavior in early childhood, the role of peers, aggressive and prosocial behavior, and class dynamics. Probing the methods of promoting young children's social development, and practical implementation of the methods in kindergarten are included.

360.516A 유아놀이지도 3-3-0

Play en Early Childhood Education

놀이는 유아가 자신을 표현하는 가장 자연스러운 매체이다. 따라서 유아의 행동에 대한 이해를 높이고 유아의 행동 속에 숨어있는 메시지를 분석하기 위해서는 유아의 놀이 행동에 대한 관찰이 필수적이다. 본 과목에서는 유아의 놀이 행동에 대한 자연 관찰 및 실험 관찰의 구체적인 방법과 관찰된 행동의 부호화 및 분석 방법에 대해 살펴봄으로써, 관찰자로서의 교사 역할을 학습한다. 또한 유아의 놀이행동 관찰 결과를 현장의 교육 과정에 유기적으로 접목하는 방안에 대해 논의한다.

This course provides theories and techniques of observation, encoding, and statistical analysis methods of child's in early childhood playing behaviors, for the purpose of understanding behavioral characteristics in a natural setting. There will be discussions dealing with the practical applications of observed playing behavior to the curriculum and various ways for children to express themselves.

360.517A 특수아동의 이해 3-3-0

Teaching Children with Special Needs

특수아동에 대한 개념을 이해하고 특수아동을 대상으로 하는 조기교육의 필요성 및 역사적 배경을 고찰한다. 국내외의 특수아 대상 유아교육 프로그램을 살펴보고 유아교육 현장에서 특수아동을 조기에 발견하고 선별, 평가하기 위한 방안을 알아본다. 취학전 특수아동의 발달 특성을 학습하고 관련 연구결과를 강독한다. 또한 현재 국내에서 이루어지고 있는 특수아동의 유아교육 실태를 살펴봄으로써, 특수아동과 일반아동의 통합 교육 프로그램에 대한 시각을 정립한다.

This course introduces critical issues related to educating children with special needs.. Students will learn various ways of assessing children with special needs from screening to behavior observation. Students will have an opportunity to develop their own viewpoints through examining recent researches about early intervention and early childhood special education programs. This course will provide an in-depth understanding of children with wide range of abilities and disabilities who are included in regular early childhood programs as well.

360.518 유아교육실습 3-0-6

Teaching Practicum in Early Childhood Education Settings

유아교육현장에 교사로 직접 참여하여 실습을 통해 유아의 발달 특징에 따른 다양한 교수·학습과정을 적용해본다. 또한 현장 관찰을 통해 기존의 유아교육 프로그램을 분석·평가하는 능력을 개발한다. 유아교육의 이론과 실제간에 존재하는 공통점 및 차이점에 대한 토론을 통해, 유아의 발달에 보다 적합할 뿐만 아니라 현장의 조건에 부합하는 유아교육 프로그램을 기획, 구성하고 이를 운영할 수 있는 전문가로서의 능력을 기른다.

In this course, students will conduct field studies on actual conditions of preschool instruction. Students will review through the field experience, the appropriateness of education programs according to the developmental level of children in early childhood. Through these experiences, students will develop professional ability for organizing early childhood programs proper to a natural setting.

360.520A 유아과목교육론 3-3-0

Theory in Early Childhood Education

유아교육을 담당하는 교사가 반드시 지켜야 할 유아교육의 다양한 이론과 철학을 다룬다. 한국 전통유아교육철학이 영유아의 양육과 교육에 의미하는 바를 현대 유아교육사상과 관련지어 탐색하고, 이를 바탕으로 유아교육교사로서의 자질과 태도를 갖춘다. 유아교육과 관련된 정책과 이슈에 대한 검토를 바탕으로 앞으로의 연구동향과 과제에 대해 논의한다.

This course is designed for students to deepen their the theory and philosophy in early childhood education including traditional Korean society and culture. The students will be expected to have the proper attitude in an early childhood educational setting. Examinations and discussions dealing with major issues in early childhood education will be explored.

360.521 고급유아상담 3-3-0

Advanced Course of Counseling for Young Children

본 과목은 유아교육현장에서 자주 직면하는 유아의 부적응 및 문제 행동에 대한 이해를 높이고 이에 효과적으로 대처하는 교수 능력을 기르는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 먼저 주요 아동상담이론을 살펴봄과, 유아의 문제 행동에 대한 최신 연구 강독을 통해 유아기에 경험하는 주요 문제의 유형에 대한 이해를 높인다. 유아 상담 및 지도의 과정 및 구체적 상담 기술에 대한 지식을 습득하고, 이를 유아교육현장에서 발생하는 유아 문제의 진단과 해결, 상담 과정에 적용하는 방안을 모색한다.

Knowledge of theories, processes, and techniques of counseling are applied to the assessment of children's developmental levels, and to the diagnosis and treatment of young children's behavior problems in kindergarten. Along with reviewing recent researches of counseling, students acquire skills for communication with young children. Students will explore effective and practical approaches for counseling in early childhood through discussions.

360.523 부모교육세미나 3-3-0

Seminar in Parent Education

현대사회에서 유아와 부모간 상호작용을 통해서 부모 및 가족환경이 유아의 성장·발달에 미치는 영향을 살펴본다. 현재 우리나라에서 실시되고 있는 기관중심 부모교육 및 몇 개의 부모교육 프로그램에 대한 조사와 함께 외국의 부모교육의 연구 동향을 살펴봄으로써, 부모교육 프로그램의 개발 및 적용에 대한 전문가로서의 시각을 정립한다. 이와 함께 현대사회의 바람직한 부모역할을 위해 요구되는 부모됨의 신념과 가치 및 역할에 근거해서, 앞으로 유아교육 현장에서 활용될 수 있는 부모교육 프로그램의 개발을 모색한다.

This course will help students understand the family environmental effects on the maturation and development of children in early childhood. This course also deals with the interactive relationship between parents and children, influenced by factors such as parental beliefs, values, and roles. Examination of the actual conditions of parent education programs, and discussion dealing with the development of parent education programs proper to Korean society will be presented.

360.524A 유아 과목교재 연구 및 지도법 3-3-0

Studies in Materials and Methods for Early Childhood Education

유아교육과정에서 활용되는 다양한 교수 매체의 특성과 제작 방법 및 적용 방법에 대해 학습하고, 교수매체의 특성에 따른 유아교육의 최신 과목교재에 대한 동향과 연구 결과를 탐색한다. 학습자의 특성, 교실 환경, 수준별 학습 내용에 맞춘 유아 교재의 연구결과를 바탕으로 구체적이고 창의적인 지도법을 모색한다. 또한 교육공학의 최신 이론과 기술의 발달에 근거하여 유아교육과정에서 컴퓨터, 인터넷 등을 활용하는 방안에 대해 모색한다.

This course provides advanced concepts and principles of instructional media in early childhood education. According to the classroom conditions, contents, and characteristics of the children, students have the opportunity to examine their own instructional media such as

the computer and the internet.

360.525 유아교육평가 3-3-0

Assessment in Early Childhood Education

유아교육 평가와 관련하여 진단 형성 총합 평가와 기준 및 준거 참조평가, 타당도와 신뢰도, 프로그램 제작과 분석, 표준화 검사, 고전검사이론과 문항반응이론, 그리고 국제적으로 제기되는 새로운 평가 이론을 소개한다. 유아교육 평가의 구체적인 방법과 기술을 실제로 현장에 적용해보고 그 장·단점에 대해 토의함으로써, 유아교육 프로그램을 실행하는 과정에서 평가의 절차를 적절하게 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

This course introduces students to the following topics: educational evaluation, norm-referenced evaluation, criterion-referenced evaluation, validity and reliability of evaluation, item construction and analysis, standardized test, classical test theory, and item response theory. Students have the opportunity to perform various evaluations, and then discuss the strengths and weaknesses for each of them. The development and application of an effective evaluation approach will be explored through these processes.

360.526 고급유아연구방법론 3-3-0

Advanced Course of Research Methods in Early Childhood Education

유아를 대상으로 하는 이론과 실천이 통일된 방향으로 나아가기 위한 연구방법을 모색한다. 이를 위해 유아 연구의 역사와 이론적 기초, 연구 유형, 자료의 수집, 처리 및 보고 방법에 대하여 살펴보고, 과학적인 실용 학문으로서의 유아교육 연구를 위한 학제적 접근의 의미에 대해 논의한다. 이와 함께 유아교육 연구에서 활용되는 다양한 연구방법에 대한 이해를 높이고 학습한 것을 실제 논문 작성시 활용할 수 있는 능력을 기른다.

This course provides various research methods in early childhood education. Students will actually apply the analysis procedure of research hypotheses, data collection, and statistical testing in order to enhance their ability to understand scientific inquiry and empirical research. Through this course, students will achieve competence as researchers.

360.527 유아교육기관운영관리세미나 3-3-0

Seminar in Planning and Management of Early Childhood Programs

유아교육기관을 설립하고 운영, 관리하는 데 필요한 이론 및 자질에 대하여 학습한다. 유아교육기관을 운영하는 데 필요한 실제적인 전략 방법을 인적 조직과 물적 조직의 측면에서 구체적으로 살펴봄과, 유아교육기관의 효율적인 기관 운영자로서의 자질을 기르기 위해 유아학급운영의 원리, 유아교육기관의 조직, 의사소통의 기술에 대해 살펴본다. 유아교육기관에서 실제로 장기간의 경험에 대하여 반성적으로 사고해보고, 유아교사에게 필요한 윤리강령에 대하여 논의한다.

This course deals with the planning, management and evaluation of principles/practices related to the foundation, organization and management of early childhood settings. In particular, it provides opportunities to think about principles of early childhood education, networks & organization of education institutions, and communication

skills in order to become an efficient manager.

360.531 유아과학교육세미나 3-3-0

Seminar in Science for Young Children

유아를 위한 과학 교육의 기존 이론을 살펴보고, 유아가 일상생활 속에 숨어있는 과학의 원리를 탐구, 발견하고 스스로 문제를 해결하는 능력을 길러주기 위한 교사의 역할과 교수방법에 대해 탐색한다. 또한 현장에서 교사들이 사용할 수 있는 유아 과학교육 평가 방법을 모색해본다. 현재 우리나라 유아 과학교육의 연구 동향과 앞으로의 연구과제에 대해 논의하고, 새로운 기술 발전에 따른 미래지향적 과학 교육의 방향을 모색한다.

This course covers the theories teaching strategies and instructional materials for the science education for young children. Ideas for classroom implementation will be included as well as ways in which sciences activities can be intergrated into curriculum. The examination of the relationship between new technology and science education for young children will be explored extensively.

360.803 대학원논문연구 3-3-0

Dissertation Research

본 과목은 유아교육을 전공하는 석사 및 박사과정 학생들의 원활한 논문 지도를 목적으로 한다. 구체적으로 유아교육의 질적 수준을 향상시키기 위하여 새로운 교육과정이나 교수방법을 모색하고, 실천해보며, 그 과정에서 나타나는 유아의 참여 및 변화 양상, 물리적 환경의 변화 등을 체계적으로 기술하고 교육적 시사점을 도출할 뿐만 아니라 연구결과를 논문으로 완성하는 방법을 학습한다.

This course designed to improve the graduate students' MA or Ph D thesis. After examining the new curriculum, effective teaching methods, new organization of environment, etc. for improving the level of early childhood education through research, students write out research paper presenting educational implications.

742.601 영아발달과 교육프로그램연구 3-3-0

Advanced Studies in Infant Development and Educational Programs for Infants and Toddlers

최근 사회변화로 유아교육기관에 다니는 유아들의 연령이 급격히 낮아지고 있다. 영아기와 걸음마기 유아의 경우 보육에 대한 요구 뿐 아니라 다양한 교육프로그램을 통한 인지적 자극과 사회적 경험의 확대에 대한 관심이 높아지고 있다. 본 수업을 통해 영아기와 걸음마기 유아의 발달에 영향을 미치는 사회·문화적 요인과 가족적 맥락을 이해하고 영아기와 걸음마기 유아의 발달에 적합한 교육프로그램을 분석하여 영아연구의 방향을 제시한다.

The need for care and education for infants and toddlers has increased regardless of parents' working conditions. And early childhood professionals are realizing to the importance of early childhood years in brain development and in laying educational foundations through high quality early childhood care and education programs. This course is an advanced-study examining a wide range of educational programs for infants and toddlers for supporting their development in context of family, society and culture.

742.602 영유아교육 및 보육 정책 세미나 3-3-0

Seminar on the Policy of Early Childhood Education and Care

영유아교육 및 보육기관의 형태가 다양해짐에 따라, 질높은 교육과 보육서비스에 대한 요구가 높아지고 있다. 또한 저출산으로 인한 사회적 변화는 유아교육의 의무교육화와 영유아보육과의 통합에 대한 중요성을 더욱 심각하게 제기하고 있다. 따라서 본 수업을 통하여 이러한 사회변화를 반영한 정책의 동향을 분석하고 유아교육에 대한 시사점을 모색한다.

Children must be understood within their family, culture, community and the society they live in. Therefore the policy of early childhood education and care that gives directions for the various schools and programs is critical for young children and their families. This seminar provides a comprehensive review on the policy of early childhood education and care for infants, toddlers, and young children.

742.603 유아 인지발달 및 창의성 연구 3-3-0

Advanced Studies in Children's Cognitive Development & Creativity

유아의 인지발달에 대한 최근의 연구는 학제간 연구결과를 바탕으로 두뇌발달에 대한 연구와 인지심리학의 연구결과를 적극적으로 반영하고 있다. 또한 인지발달의 새로운 관심 영역인 유아의 창의성 발달에 대한 다양한 이론과 최근 연구동향에 대한 이해를 바탕으로 유아의 창의성 발달에 도움을 주는 교육방법과 프로그램을 연구한다.

Recent research on cognitive development has been expanded through the advances in neurosciences and cognitive psychology. In addition, the increased interest in creativity extended the research on cognitive development for young children in various directions. This course provides an in-depth study examining various theories and recent research on young children's creativity and educational programs designed to promote creativity development.

742.604 유아교육질적연구세미나 3-3-0

Seminar on Qualitative Research Methods in Early Childhood Education

질적연구의 이론적 배경과 최근의 연구동향에 대한 이해를 바탕으로 유아교육에 적용할 수 있는 질적연구의 유형 및 방법을 배우고, 실제 연구에 적용하여 질적연구에 대한 방법론적 이해를 증진한다.

This course provides an in-depth understanding of theoretical backgrounds of qualitative methods and a practical application for studying young children in early childhood educational settings. Students are expected to conduct an exploratory study using various methods of qualitative research, such as in-depth interview and/or participant observation in order to increase the phenomenological and interpretive understanding in the field of early childhood education.

742.605 유아교육연구법 3-3-0
Quantitative Research Method in Early Childhood Education

유아교육과 관련된 쟁점과 현상을 올바르게 기술, 설명하고 예측하기 위한 통계학적 지식 및 자료처리기법 등을 포괄적으로 이해한다. 학생들은 연구주제를 선정하여 연구의 계획을 세우고 과학적 연구절차에 따라 개별연구를 수행하여 소논문을 작성해본다.

This course is designed to promote the understanding of quantitative research methods. An overview of basic statistical concepts and specific methods for analysis will be covered. Students are expected to conduct a mini study from selecting a research topic, writing a proposal, and collecting or analyzing statistical data.

742.606 유아교사론세미나 3-3-0
Seminar on Early Childhood Teacher Education

유아교육의 전문성을 신장하고 유아교사 양성과 현직 교육과 관련된 교육정책과 현안을 분석하고, 유아교사로서의 확고한 교육철학과 인성을 갖춘 교사를 양성할 수 있는 교사교육 방안을 모색한다. 특히 관계중심교육에 대한 관심이 증가하면서 유아와 교사 간의 관계와 역동에 대한 연구를 통하여 유아교사의 전문성을 높일 수 있는 방안을 연구한다.

Becoming an early childhood education teacher requires a great deal of qualification, which includes not only knowledge about child development & specific teaching strategies, but also a philosophical understanding and respect for the other. This course is designed to examine the policies and teacher education programs for early childhood education teachers. This course provides active discussion on teaching philosophy and professionalism for early childhood education teachers.

742.607 유아교육의 쟁점과 최근 동향 3-3-0
Current Issues and Trends in Early Childhood Education

사회의 변화에 따른 유아교육의 새로운 쟁점과 최근 동향을 탐색한다. 예를 들어 유아교육의 새로운 연구주제가 되고 있는 유아를 위한 다문화교육이나 장애유아 통합교육 등의 현안을 분석하여 유아교육현장에 대한 시사점과 유아교육연구의 지평을 확대한다.

This course is intended to investigate the current issues and trends in early childhood education and research. In order to become an early childhood researcher it is important to understand the children in the context of culture and society. For instance, this course provides an basic understanding of social changes and policies in relation to multicultural education and inclusive programs for young children with special needs.

742.608 유아건강교육세미나 3-3-0
Seminar on Health Education for Young Children

유아의 건강과 관련하여 유아의 영양과 운동발달 및 안전과

관련된 현안 및 정책에 대한 이해를 바탕으로 유아의 건강증진을 위한 다양한 교육프로그램을 분석하고 유아교육현장에 주는 시사점을 모색한다.

Different areas of development are inter-related. Physical development can be affected by social and emotional development and vice versa. In this course, students will expand their knowledge and understanding the notion of health. For instance, safe and nurturing environment can promote the physical, social, emotional, aesthetic, intellectual, and language development of each child. This course is designed to understand the current issues and policies for promoting health and safety for early childhood educational settings.

742.609 유아교육프로그램연구 3-3-0
Advanced Study on Early Childhood Program

유아교육의 다양한 프로그램에 대한 이론적 배경과 교수방법에 대하여 분석한다. 예를 들어 유아를 대상으로 한 멀티미디어 교육, 동작교육, 건강교육 뿐 아니라 유아를 대상으로 한 영어 교육프로그램의 이론적 근거를 바탕으로 유아의 발달에 미치는 영향을 논의한다. 이 수업을 통해 학생들은 다양한 유아교육프로그램을 분석하여 자신의 관심분야에 따라 유아의 연령이나 기관의 특성에 따른 프로그램을 제안해본다.

This course provides various approaches on early childhood education programs from its philosophical and theoretical backgrounds to its practical application. For instance, multimedia education for young children will include changes in technologies and its practical application for early childhood educational settings. Students are expected to develop their own programs according to their interest or the children they would like to work with.

742.610 유아교육 개인연구 3-3-0
Independent Study in Early Childhood Education)

연구자의 관심영역에 따라 연구주제를 선정하고 연구프로포절의 작성에서 자료수집의 과정 및 분석할 수 있는 개인 연구를 실행한다.

This is an independent study for students who are interested in specific research topics or field study. Students will be asked to prepare a proposal for guiding their work and advance their research.