

114.203 중국종교 3-3-0

Religions in China

중국 역사를 관통하고 있는 천에 대한 신앙은 중국인의 종교현상 안에서 중심적인 위치를 차지한다. 제천의례는 황제가 주체가 되어 천과 제에 대해 거행하는 대표적인 국가의례의 하나로서 천과 인간이 직접 현실 속에서 만나고 교통하는 상징적인 종교행위이다. 본 과목은 제천의례의 역사적 변천과정의 고찰을 통해 드러나는 천인관계구조의 여러 양태들을 살펴봄으로써 중국 종교의 특성과 구조를 이해하고자 한다. 이와 더불어 한국 전통사회에서 진행되었던 제천의례의 변천과정과 의미도 알아본다. 구체적인 학습 내용은 다음과 같다. 예의 중국적 의미, 제천의례의 이론과 실제, <<예기>> <주례>에 나타난 제천의례, 상고시대의 제천의례, 현대의 제천의례, 당대의 제천의례, 송대의 제천의례, 명대의 제천의례, 청대의 제천의례, 제천의례의 기능과 구조, 한국의 제천의례.

In this course, students survey the relationship between human and heaven in Chinese religion by examining the changes of religious rites through history.

114.204 인도종교 3-3-0

Religions in India

본 강의는 인류문화의 한 유산인 인도의 종교사상을 역사적으로 살펴보고자 한다. 구체적으로 인도종교의 기원, 베다시대의 종교, 우파니샤드의 종교, 불교 및 기타종교의 출현, 자이나교, 힌두교의 출현, 바가바드기타의 등장, 유티카철학, 힌두교의 종파, 이슬람의 영향과 시크교, 새로운 종교사상의 출현, 현대 인도의 종교적 상황 등을 본 강의의 주제로 삼는다. 이를 통하여 학생들은 세계관에 대한 새로운 안목을 지닐 수 있을 것이며, 나아가 불교의 근원에 대한 심도 깊은 이해도 성취할 수 있을 것이다.

In this course, the students will go on a historical exploration of the Indian religious thoughts.

114.213 유교개론 3-3-0

Introduction to Confucianism

유교의 기본사상 및 역사적 전개에 관한 개괄적 이해를 통하여 유교의 전체적 규모와 성격의 인식을 도모한다. 유교사상의 원천을 이루는 경전의 구성체계와 사상적 특성을 이해함으로써 유교이해의 기초를 마련한다. 나아가 유교의 사상적 기본문제를 이루는 天論·심성론·천인론·學人修養論·경학론·귀신론·의례론·教化論 등의 문제를 종교적 관심에서 인식한다. 유교사상의 중국고대적 발생에서부터 공자에서 맹자에 의한 체계화와 한 대의 훈고학과 宋元시대의 理學과 청대의 고증학·氣學 및 현대의 변혁양상에 이르기까지 유교사의 맥락을 이해하는 것도 포함한다.

This course aims at strengthening the students' general understanding of the fundamental thoughts and historical process of Confucianism.

114.214 이슬람교개론 3-3-0

Introduction to Islam

이슬람교의 발생배경을 이해하며 이슬람교의 형성과정과 전개과정을 해명하고, 현대에서의 이슬람이 지닌 위치와 성격을 밝히고자 한다. 이슬람교의 신과, 인간관, 구원관의 문제와 이슬람 의례의 체계와 특성, 아랍사회에서의 이슬람의 위치, 기독교와의 관련성 등을 언급하여 이슬람교에 대한 체계적인 이해를 하고자 하는데 이 강의의 목적이 있다.

In this course, the students survey the background of the birth, formation process and development, as well as the po-

sition and characteristics of Islam in the modern world.

114.216 도교개론 3-3-0

Introduction to Taoism

도교의 발생과 시대적 변천양상을 이해하며, 도교사상의 기본영역에 따른 문제의 성격을 개괄적으로 파악하고자 한다. 후한말엽에서 도교의 발생과정을 이해하는 데는 그 사회적 및 사상적 배경을 해명한다. 특히 민간신앙과 도교의 연관성 내지 도가사상과 도교의 상관관계를 확인한다. 당대이후 중국 및 한국에서 도교의 시대적 전개양상을 파악하며, 여기서 국가의 제도적 도교와 민간의 도교를 구분하는데 유의한다. 또한 도교의 경전체계를 개관하며, 도교적 天論·양생법·단학·의례 등에 관한 체계적 이해를 추구한다.

In this course, students will take a general approach to the understanding of the birth, historical changes and the issues of Taoism.

114.220 종교학의 전개 3-3-0

History of Religious Studies

본 과목은 종교학의 태동에서부터 오늘날까지의 연구사를 검토하여, 종교학에서 연구되어온 주제들이 어떠한 것들이었는가를 고찰할 뿐만 아니라, 그러한 주제들은 어떠한 방법론에 입각하여 살펴 왔는지를 이해하는 것을 목적으로 한다. 종교학의 연구 주제와 방법에 대한 역사적인 성찰은 종교학 연구자로서 기본적인 소양을 쌓음에 있어서 필수적이고 유용한 작업이다.

Students in this course will survey the major themes from the formation of religious studies to the present through analyses and investigation of the methodological problems in research.

114.301 종교현상학 3-3-0

Phenomenology of Religion

종교현상학은 종교문화를 인식하고 해석하기 위한 하나의 방법론적 전통을 일컫는다. 본 강좌는 그러한 전통의 출현과 전개를 소개하고 기본적인 개념들을 익히며 그러한 전통의 가능성과 한계를 비판적으로 검토하는 것을 내용으로 한다. 따라서 본 강좌를 수강하기 위해서는 종교학개론 및 종교학사를 먼저 이수하는 것이 도움이 된다. 주로 Max Müller, G. van der Leeuw, M. Eliade 등의 기본적인 태도와 이론을 다루면서, 현대의 종교현상학 추이에 대한 소개와 검토를 첨가할 것이다. 또한 종교현상학에서는 개별 종교전통에 대한 역사적 접근과는 달리 신화, 제의, 상징 등에 대한 해석학적인 접근이 중요한 주제들이 되고 있는 까닭을 거론하면서 그러한 방법이 가지는 효용과 문제도 아울러 다룰 것이다.

Students in this course explore the origin as well as the development of phenomenology of religion. Basic concepts of phenomenology and an overview of the limitations in its approach to religion will be examined.

114.302 종교철학 3-3-0

Philosophy of Religion

종교철학의 기초적인 문제를 중심으로 하는 개론적인 과목이다. 서구형의 종교철학을 중심으로 한다. 종교철학에 대한 정의를 내리고, 신의 존재증명, 악의 문제에 대한 신정론, 종교다원주의의 철학적인 문제를 검토한다.

Philosophical issues in religion such as the existence of God, the problem of Evil and pluralism are explored in this course.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

114.306 **종교인류학 3-3-0****Anthropology of Religion**

종교에 대한 인류학적 연구의 흐름을 개관하고 대표적인 연구 성과를 선택하여 정리한다. 이를 통해 종교에 대한 인류학적 연구의 성과를 비판적으로 검토하고 종교연구에 대한 나름의 관점을 가질 수 있도록 한다.

A survey of the history and main issues in the anthropology of religion are conducted in this course.

114.307 **종교사회학 3-3-0****Sociology of Religion**

공동체로서의 종교의 의미를 고전적 이론들과 현대적 재해석들을 중심으로 체계적으로 연구 검토한다. 종교사회학적 기본 관점들과 의미 및 연구방법, 종교측정론, 종교조직론, 종교전문인론, 종교변동론, 종교주변공동체론 등에 초점을 두어 사회적 맥락의 종교이해들을 시도한다.

This course addresses the meaning of religion in society, as well as basic themes and methodologies to understand religion in a sociological context.

114.308 **한국민속종교 3-3-0****Korean Folk-Religion**

민간에 전승되어 온 한국 민속종교의 다양한 양상 및 특징을 기존의 연구 성과를 통해 살펴보고, 현장조사 및 시청각 자료를 통해 살아있는 모습을 관찰함으로써 한국 민속 종교의 종교적 성격 및 한국문화 속에서의 위상을 올바르게 이해하고자 한다. 한국 민속 종교의 중심적인 위치를 차지하고 있고 현재에도 활발하게 행해지고 있는 한국의 무속을 중심으로 강의를 진행한다.

The purpose of this class is to understand the religious characteristics and diverse forms of Korean folk religions which have been practiced as a way of life in Korea. The course will place its main focus on Shamanism, which is still practiced by many Koreans.

114.310 **종교심리학 3-3-0****Psychology of Religion**

본 강의는 종교심리학의 일반적인 개관을 이론적인 측면에서 살피는데 목적을 둔다. 특히 종교심리 또는 종교경험을 주로 연구한 사상가들의 이론들을 주제별로 접근한다. 그리고 종교심리학 이론들이 종교학 이론을 발전시켜 나가는 데에 어떤 도움을 줄 수 있는지에 대해서도 고찰한다. 구체적인 학습내용은 다음과 같다. 첫째 종교심리학의 태도에 관한 역사적이고 지역적인 연구, 둘째 생물학적인 관점에서 접근한 종교심리 이론, 셋째 행동주의적인 관점에서 접근한 종교심리 이론, 넷째 실험심리학적 관점에서 접근한 종교심리 이론, 다섯째 프로이드의 종교이론, 여섯째 포스트 프로이드 학자들의 종교심리이론, 일곱째 융의 종교이론, 여덟째 제임스의 종교경험이론, 아홉째 현상학적이고 해석학적인 종교심리이론, 열째 인간주의적 종교심리이론, 열한 번째 실존주의적인 종교심리이론.

This course investigates how religious expressions are treated by major psychological theorists such as Freud, Jung, and James.

114.311 **신화학 3-3-0****Mythology**

인식범주로서의 신화가 삶의 의미의 차원에서 상호 연계됨을

여러 문화권의 자료를 통해 살펴보고, 각 신화의 내용들과 비평들을 각자 발표하면서 인간문화에 대한 새로운 안목을 갖는다.

This course studies myth in a variety of religious traditions. Through their studies, the students will attain a new perspective of knowledge.

114.318 **한국기독교 3-3-0****Christianity in Korea**

본 과목의 목적은 학생들로 하여금 한국 전체인구의 1/4이 된다는 기독교가 한국에 어떻게 전래, 수용되었으며, 기독교와 한국 전통문화와의 만남, 일제 시대 교회의 항일민족운동 그리고 해방 후 교회의 변화와 현재의 상황 등을 고찰케 함으로써 기독교에 대해 바른 이해를 갖게 하며, 종교다원주의 사회에서 기독교의 위치를 점검하려는 것이다. 구체적인 학습내용은 다음과 같다. 세계 교회역사 개관, 천주교의 시작, 천주교의 특성, 천주교의 신학, 개신교의 시작, 초기 개신교의 특성, 초기 개신교와 근대화, 기독교와 민족주의, 기독교와 사회주의, 일제 말기의 기독교, 해방후의 기독교, 민중신학, 통일신학.

This course covers the development of Christianity in Korea from a historical perspective.

114.319 **한국유교 3-3-0****Confucianism in Korea**

한국고유사상과 유교사상의 관계를 탐색하고, 중국유교사상과 한국유교사상의 차이점을 토대로 한국유교사상의 특징을 파악하며, 한국유교의 전개과정을 통하여 한국사상의 특징을 추출해 보는 과목이다. 구체적인 학습내용은 다음과 같다. 단군신화의 철학적 해석과 유학의 원형, 유학의 형성원리와 한국유학의 특징, 삼국시대의 유학, 고려시대의 유학, 여말선초의 성리학과 한국적 전개, 수양철학의 전개, 정치적 실천철학의 전개, 퇴계학과 수양철학의 완성, 율곡학과 정치실천철학의 완성, 원용회통철학의 전개, 한국성리학의 순기능, 한국성리학의 역기능과 그에 대한 도전.

In this course, the students will come to understand the core beliefs and the unique characteristics of Korean Confucianism. They will survey its development throughout various time periods.

114.320 **비교종교학 3-3-0****Comparative Study of Religions**

종교학은 근대학문으로서 타문화와 타종교와의 만남을 통해 이를 인식하기 시작함으로써 태동하였다. 따라서 종교학의 기본적인 학문적 태도는 언제나 비교종교학이었다. 본 강좌는 비교적 연구의 이러한 취지를 살려 다양한 종교전통들의 교리, 제도, 의례 등을 비교하고, 이를 통해 각 종교들의 공통점과 차이점을 이해하는 것을 목적으로 한다. 이를 통하여 종교학도는 종교 간의 비교를 위한 기본지식과 학문적 기술을 습득하게 될 것이다.

This course offers a comparison of various religions. The students will examine the structures and rituals found in the different religious traditions, and come to understand their similarities and differences.

114.322* **한국종교 3-3-0****Religions in Korea**

한국종교사의 전체 흐름을 통일된 안목으로 파악하고, 그 개별 전통의 문제들과 각 세대의 특수 종교현상들을 한국종교사의 전체적 흐름의 맥락에 근거하여 보다 균형 있는 이해를 위한 훈련을 하는데 이 강의의 목적이 있다. 이는 곧 한국정신의 전체적 흐름

에 대한 균형 있는 이해를 추구하는 것이기도 하다. 구체적인 학습내용은 다음과 같다. 한국종교사의 개관, 상고의 종교사상, 삼국시대의 종교, 고려시대의 종교, 조선시대의 종교, 기독교의 전파와 확장, 일제하 종교문화의 파괴, 현대 한국의 종교상황.

This course provides a balanced perspective on religious history of Korea, focusing on the overall flow of Korean religions as well as specific religious phenomena and traditions of each period. Topics to be discussed: overview on Korean religious history; religions of ancient times, the Three Kingdom period, the Goryeo and Joseon Dynasties; introduction and development of Christianity; destruction of religious culture during the colonial period; and religious situations in contemporary Korean society.

114.323 한국불교 3-3-0

Buddhism in Korea

불교가 한반도에 전래된 후 삼국, 고려, 조선을 거쳐 어떻게 변용되고 수용되었는가를 살핀다.

그 과정에 한국불교의 대표적인 인물(원효, 지눌, 휴정 등)의 역할도 검토하지만, 주로 민간불교, 사회적 위치, 제도 등 양상을 통하여 한국불교의 특징을 모색한다.

This course will trace the historical development of Buddhism on the Korean peninsula, and explore how it changed over time. To achieve this, rather than looking at the great figures of the tradition (such as Wonhyo, Jinul, or Hyejeong), we will be investigating such factors as popular beliefs and practices, Buddhism's place in society, and its organization and functioning.

114.324 종교의례 3-3-0

Religious Rituals

이 과목은 인간의 몸을 통해 표현되는 종교경험을 다룬다. 인간의 종교적 삶과 문화를 이해하는 데 있어, 관념적인 측면이나 사회조직 및 제도적인 측면에 못지않게 행위적인 측면이 중요하다. 의례는 현실을 반영하는 모델인 동시에 이상을 지향하는 모델이기도 하다. 따라서 의례연구를 통해 우리는 의례에 반영된 사회와 문화의 구조와 방식을 이해하게 되며, 동시에 의례를 통해 지향하고 있는 인간과 사회의 가치와 이상을 확신하게 된다. 종교의례는 복합적인 실천체계로서, 종합적인 접근이 요망된다. 따라서 본 과목은 각종 의례문화를 성찰할 수 있는 이론과 연구방법론을 종합적으로 이해하고, 나아가 개별 종교의례의 상징, 구조, 기능, 의미 등을 통찰하고자 한다. 아울러 종교의례의 변동과 혼합, 그리고 새로운 창출에 주목함으로써 의례문화의 역동성을 이해한다.

This course deals with the ritual dimension or, in other words, practical aspect of religion. "Ritual" includes all the various expressions of religious experiences via human body. It is an important topic of religious studies together with theoretical or sociological/institutional aspects of religion. Ritual reflects reality as the status quo and also implies human ideals. Ritual studies aim at finding out how socio-cultural structures and ethos are reflected in rituals and what the implied ideals are like. Religious rituals are complex systems of practices and thus need to be approached systematically. In this course, students will learn various methods and theories of ritual studies. They will also practice analyzing symbols, structures, functions and meanings of various religious ritual. This course will also deal with transformations, interactions and creation of rituals so as to understand the dynamics of ritual culture.

114.325 일본종교 3-3-0

Religions in Japan

이 과목은 고대에서 현대에 이르는 일본종교의 다양한 흐름들을 탐구한다. 그 과정에서 일본적인 신앙(예를 들어 천황숭배)의 발전을 알아보고, 어떻게 이런 믿음이 구체적인 역사적 맥락 속에서 퍼져 나갔으며 수세기 동안 재확인될 수 있었는지 살펴본다. 마찬가지로 6세기 불교의 전래와 정착에 대해서도 연구한다. 신도와 불교는 일본의 주요 종교이므로, 이들이 수세기 동안 공존하면서 맺어왔던 상호보완적인 관계에 대해서도 연구한다. 특히 강의 후반에는 근대사의 맥락 안에서 구체적인 주제를 통해 한국종교와의 연관성을 탐구한다.

This course will explore the many strands of religion in Japan, from earliest times to the present. We will examine the evolution of certain basic Japanese beliefs (such as the belief in the divinity of the emperor), learning how such beliefs sprang from specific historical realities and were reaffirmed through the centuries for specific cultural and political reasons. In the same way, we will study the arrival and domestication of Buddhism, and alien tradition that was imported to Japan from continental Asia during the 6th century. Shinto and Buddhism are Japan's two major religions. We will see that they have been co-existing for several centuries and have even complemented each other to a certain degree.

114.326 종교교육론 3-3-0

Theories of Religious Education

중·고등학교에서의 종교교육의 목표는 다양한 전통 종교 및 종교 현상에 대해 종교적 지식을 전달하고 종교적인 정서를 함양하게끔 함으로써 다인종 다종교 사회에서 사회적 소통이 가능한 인재를 양성함에 있다. 이 목표를 위해서 종교교육의 내용은 어떠한가 하며, 또 그 내용을 어떻게 가르치는 것이 효과적일지를 집중적으로 검토, 논의한다.

The purpose of religious education in middle and high schools is to convey knowledge about various religious traditions and phenomena in order to cultivate able students with religious sentiments who are capable of tactful social communication in multiracial and multireligious societies. This course explores proper contents and efficient ways of teaching for such educational programs.

114.327 종교교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Religious Education

중고등학교 종교교육의 현장에서 다룰 수 있는 종교교육 교재를 분류, 분석하여 이의 활용방안 및 지도방안을 중점적으로 다룬다. 세부적으로는 교재의 선정방법, 참고교재 활용법, 교수법, 학생평가방법을 구체적으로 다루며, 상황에 따라 각 방법의 적용례를 비교분석함으로써 다양한 상황에서 효율적 종교 교재 연구 및 지도에 대해 다룬다.

This course focuses on figuring out efficient ways of teaching and utilizing teaching materials for religious education in middle and high schools by classifying and analyzing contents of current education. Methods of selecting teaching materials, utilizing referential materials, conveying information, and of student evaluation will be dealt with in detail. Examples of application of these various methods will also be comparatively analyzed in order to secure their efficiency in diverse situations.

114.328A **종교교육 논리 및 논술교육 3-3-0**

Logic and Essay Writing in Religious Education

<종교교육론>, <종교 교재 연구 및 지도법> 등의 교과목을 바탕으로 하여 종교교육에서의 중요문제인 목표설정, 교육과정 구성, 지도방법 및 평가 등의 주제에 관하여 논리적으로 접근하고, 최근 이론과 연구결과를 분석하면서, 한국 종교교육의 당면문제와 해결방법을 모색하는 과목이다. 이 강좌에서 학생들은 관심의 정도에 따라 주제를 정하고, 최근의 연구 결과를 분석하면서 학습한 것을 글로 표현하여, 종교 교육에 있어서 효과적으로 논술을 지도할 수 있는 능력을 배양하게 된다.

Based on the prerequisite courses of Theories of Religious Education, and Materials and Methods in Religious Education, students are expected to approach and present their logical perspective on objectives, curricula, methods, or any topic of recent religious studies research. Students are encouraged to raise their educational skills to guide logical essay writing in religious education.

114.402 **신비주의 3-3-0**

Mysticism

非日常性을 추구하는 인간의 신비주의적 성향과 그 내면적 정신경험으로서의 신비경험에 대한 종합적 이해를 통하여 인간정신의 비밀을 들여다본다. 이를 위하여 신비주의의 고전적 연구들과 동서양의 신비주의 전통들을 소개하고, 가능한 한 현재 우리 사회의 신비주의자들의 직접 접촉을 통하여 신비수행의 현장 감각을 갖도록 한다. 이처럼 본 강의는 학생들로 하여금 신비주의의 구조적 이해를 통하여 인간의 내면적 정신 경험의 구조와, 이 경험의 외적 표현인 가치추구 행위, 문화가치관 전통과 정신경험의 관계, 그리고 현대문화의 정신사적 문제들을 종합적으로 이해할 수 있도록 한다.

This course consists of historical and descriptive analyses of mystical traditions from the east and the west. By understanding these mystical experiences students can better grasp the structure of inner experience.

114.407A **경전과 고전 3-3-0**

Canons and Classics

인간의 존재와 세계에 대한 물음이나 죽음, 고통, 선, 자유와 같은 근본적인 문제를 이해하고자 하는 욕망과 같은 것은 종교를 정의하는 데 있어 중요한 부분이다. 이 과목은 텍스트를 통해 이런 물음에 대한 응답을 찾고 종교와 세계관을 이해하고자 하는 목적을 가진다. 구체적으로 각 개별종교의 경전을 비롯하여 종교와 세계관에 대해 배울 수 있는 제분야의 고전을 읽고, 이를 통해 학생과 교수 모두로 하여금 종교학 연구에 있어서 유용한 자료를 찾아내도록 한다.

The human quest for meaning of their existence and the world around them, and human desire to understand such fundamental issue as death, suffering, the good and evil, and freedom—these are all central parts of what characterizes religion. The purpose of this course is to survey various texts that express religious ideas or world views answering those human quests and desires. Students will read narratives such as canons, epics, novels, etc. that contain religious ideas and world views, as useful resources for the study of religion.

114.408A* **종교학졸업논문지도 3-3-0**

Guidance on Senior Thesis Writing

종교학 주제에 대해 탐구하여 연구논문을 작성하는 방법에 대하여 학습하고 실습한다. 연구주제 선정, 선행연구 조사, 자료수집, 분석, 논문작성 등 제반과정을 학습하며, 글쓰기와 표기법 등 기술적인 부분도 지도를 받는다. 수강생은 담당교수와 논문지도교수의 협력지도 하에 탐구를 진행하고 탐구결과를 졸업논문으로 제출한다.

An undergraduate seminar limited to senior Religious Studies majors and minors in their final semester. Students will be guided throughout the whole phases of preparing their theses, including selection of a topic, library research, collection and analysis of materials, and writing manuscripts.

114.411 **현대종교 3-3-0**

Contemporary Religions

현대 종교상황의 이해에 있어서 중심주제들인 세속화, 종교해방운동, 종교다원주의와 신종교들을 기초 자료를 토대로 체계적으로 검토한다.

This course explores the central themes in contemporary religions such as secularization, religious liberty movement, pluralism and new religions

114.412 **고대종교 3-3-0**

Ancient Religions

유대교, 그리스도교, 이슬람교 등의 소위 책의 종교들은 이 종교들의 태동 이전에 지중해를 중심으로 한 고대 중동지방과 그리스-로마를 중심으로 일어났던 고대 종교들로부터 많은 영향을 받았다. 이 과목은 메소포타미아의 수메르, 바빌로니아 종교, 고대 이집트 종교, 가나안 바알 종교, 고대 페르시아의 조로아스터교, 고대 후기 그리스-로마 종교들의 내용을 그들의 신화와 경전을 통해 총체적으로 살피고, 후대 유일신종교와의 연결고리를 탐색한다. 특히 유일신 종교의 기본 교리인 유일신 사상은 다신교 고대 이집트에서 유일신 아톤신을 섬길 것을 요구했던 아케나톤과 구약성서에서 야훼신앙을 구축했던 모세와의 연관 속에서 추적하고자 한다. 후대 유대교를 거쳐 그리스도교의 기본교리가 되었던 종말론이나 이원론은 페르시아 제국의 조로아스터교의 종말론, 이원론, 천사론에서 추적하고자 한다.

Monotheistic religions like Judaism, Christianity, Islam had been shaped under the influence of old religions originated in the Middle East, Greece and Rome. On the whole, this course examines religions of Ancient Mesopotamia Sumerian and Babylonian religions, ancient Egyptian religion, Canaanite Baalism, ancient Persian Mazdaism and Zoroastrianism, and ancient Greece and Rome pagan religions by careful reading of their myths and canons. It also researches how the old religions are related to the later Monotheistic religions. Some of the features in Monotheistic religions, monotheism, apocalypticism, dualism, angelology can be systematically traced from Old religions.

114.413 **원시종교 3-3-0**

Primitive Religions

본 강좌는 아시아, 아프리카, 오세아니아, 아메리카, 남태평양지역에서 확인되는 종교문화의 원초적 형태뿐만 아니라 토착의 종교문화와 외래 현대문화의 만남을 통해 새롭게 분출된 다양한 종교문화운동의 실상과 특성을 이해하고자 한다. 따라서 본 강좌에서

는 애니미즘, 마나리즘, 주술, 샤머니즘, 위치크라프트, 조상숭배, 토테미즘, 희생의례 등의 원시종교론의 주제뿐만 아니라 현대적으로 변용된 천년왕국운동, 고스트 댄스, 카고 컬트, 네오샤머니즘 등의 종교문화를 동시에 이해할 것이다.

This course intends not only to check primitive forms of religious culture in Asia, Africa, Oceania, America, and the South Pacific, but also to understand realities and properties of various religious and cultural movements that occurred

when the native religious culture met the imported modern ones. So this course deals with theories of primitive religion like animism, manaism, magic, shamanism, witchcraft, ancestor worship, totemism, sacrifice rite, etc. At the same time, it examines transformed religious cultures in the modern age like Millenarian Movements, Ghost Dance, Cargo Cult, Neo-shamanism, etc.